

**ზოგადი განათლებიდან უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე:
გამოწვევები და რეკომენდაციები. (ბაქსვუდის საერთაშორისო სკოლა -
თბილისის წინასაბაკალავრო პროგრამის ანალიზის მიხედვით)**

გურამ კოკაია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის განათლების ადმინისტრირების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მაია ბიწაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2016

წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ ისეთ მასალას, რომელიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

გურამ კოკაია

24/01/2016

სარჩევი

აბსტრაქტი	1
Abstract	2
საკითხის აქტუალურობა	4
კვლევის მიზანი	6
საკვლევი კითხვა	7
ჰიპოთეზები	7
ლიტერატურის მიმოხილვა	8
ბაქსუდის საერთაშორისო სკოლა - თბილისის წინასაბაკალავრო პროგრამა.....	26
კვლევის მეთოდოლოგია	28
კვლევის შედეგები	30
შედეგების განხილვა.....	35
დასკვნები და რეკომენდაციები.....	37
რეკომენდაციები შემდგომი კვლევისათვის.....	39
დანართი 1	40
ბიბლიოგრაფია	47

აბსტრაქტი

განათლება გრძელი პროცესია, რომელიც ბაღიდან იწყება და არ სრულდება. უმაღლესი განათლება ამ პროცესის ერთი ჯაჭვია. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლამ კურსდამთავრებულები უნდა მოამზადოს განათლების ახალი საფეხურისთვის.

ბაქსუდის საერთაშორისო სკოლა - თბილისი, მე-11 და მე-12 კლასებში ახორციელებს წინასაბაკალავრო პროგრამას. პროგრამა მოსწავლეებს ეხმარება პროფესიის შერჩევაში, უვითარებს კოგნიტურ და სოციალურ უნარებს, რომლებიც მათ დაეხმარება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აკადემიური წარმატების მიღწევაში.

მე-12 კლასელებმა შეავსეს ჰავაის უნივერსიტეტის - დასავლეთ ოაჰუს - მიერ შექმნილი სტუდენტთა გამოცდილების კითხვარი. ისინი თავად აფასებდნენ საკუთარ შესაძლებლობებს.

კითხვარის შედეგების დათვლის შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოსწავლეებს შეუძლიათ ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაციის გაკეთება, ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და გამოყენება. მოსწავლეებს შერჩეული აქვთ სამომავლო პროფესია და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, სადაც სურთ სწავლის გაგრძელება.

წინასაბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს სჭირდებათ დამატებითი მომზადება წერით კომუნიკაციაში და აკადემიური წერის უნარების განვითარებაში. მათ ასევე სჭირდებათ მეტი ინფორმაცია სხვადასხვა მსოფლმხედველობებისა და ცივილიზაციების შესახებ.

საკვანძო სიტყვები: წინასაბაკალავრო პროგრამა, კოგნიტური უნარები, სოციალური უნარები, აკადემიური წერა, ცივილიზაცია.

Abstract

Get educated is long process. It starts from kindergarten and does not finish. Higher education is one piece in educational chain. General education must prepare its graduates for the new step of education.

Buckwood International School – Tbilisi, implements PreBaccalaureate Program for the 11th and 12th grade students. The program helps students to select their occupation. The program develops cognitive and social skills to students. These skills will support students' academic success at higher education institutions.

The 12th grade students filled out Students' Experience Questionnaire developed by Hawaii University – West Oahu. It was self-assessment. Students assessed their abilities.

The survey results showed that students can participate in group work, make presentations, search information, process and use it. Students have selected their occupation and higher education institution where they want to proceed their learning.

PreBaccalaureate Program graduates need more preparation in written communication and in development of their academic writing skills. Also graduates need more information about different world views and civilizations.

Key Words: Pre-Baccalaureate Program, Cognitive Skills, Social Skills, Academic Writing, Civilization.