

A X
~~32380~~
8580

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ТАГИЕВ САБИР ПАША оглы

УДК 371.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
МЕХАНИЗАТОРОВ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ В СРЕДНИХ СЕЛЬСКИХ
ПРОФТЕХУЧИЛИЩАХ

13.00.01 - теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук Азербайджанской ССР.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент заслуженный учитель Азербайджанской ССР Э.И.Каралов.

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук, старший научный сотрудник — И.Н.Антипов
кандидат педагогических наук
Э.Л.Цуцкиридзе

Ведущее учреждение — Научно-исследовательский институт педагогики Министерства просвещения УССР

Защита состоялась "31" октября 1985 г. в 14 часов на заседании специализированного совета К ИЗ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ИЗ.00.01 — Теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я.С.Тогебашвили МП ГССР /380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1/.

С диссертацией можно ознакомиться в государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С.Тогебашвили.

Автореферат разослан "31" сентября 1985 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук *Н.Н.Нозадзе* Н.Н.Нозадзе

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В соответствии с задачами, выдвинутыми XXVI съездом КПСС, предусматривается значительно расширить и поднять на более высокий уровень систему подготовки молодого пополнения рабочего класса в учебных заведениях профтехобразования, что имеет огромное значение для повышения качества работы, эффективности производства и ускорения темпов его развития. А это возможно в условиях непрерывного профессионального образования молодых рабочих.

В.И.Ленин подчеркивал важность и необходимость постоянного повышения рабочими уровня профессиональных знаний, умений и навыков. Ленинская идея всеобщего непрерывного профессионального образования была изложена в декрете Совнаркома от 29 июля 1920 года "Об учебной профессионально-технической повинности", где В.И.Ленин требовал использовать все возможности для систематического целенаправленного повышения профессиональной квалификации рабочих. История подтвердила всю глубину ленинской идеи. Дальнейшее развитие она получила в материалах апрельского Пленума ЦК КПСС /1984г./, нашла отражение в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем развитии системы профессионально-технического образования и повышении ее роли в подготовке квалифицированных рабочих" /1984г./, в котором рекомендовано "теснее увязывать преподавание общеобразовательных предметов с получаемой профессией".

Быстрые темпы научно-технической революции, качественная перестройка технологии современного сельскохозяйственного производства вносят значительные изменения в характер и содержание труда современного рабочего-механизатора. Одна из характерных особенностей таких изменений — требование подготовки механизаторов широкого профиля, способных быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, совмещать различные производственные функции, в кратчайшие сроки осваивать новую технику, самостоятельно выбирать и осуществлять технологический процесс в оптимально короткие сроки, совершенствовать существующие конструкции сельскохозяйственных машин.