

4  
3735

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи  
УДК 372.212.2-372.213-372.214

АРТЕМОВА  
Любовь Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

13.00.01 - теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ  
на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук

Тбилиси -- 1985

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте  
педагогике УССР

Официальные оппоненты:

член-корреспондент АПН СССР, доктор педагогических наук,  
профессор Ш.А.Амонашвили,  
доктор педагогических наук, профессор Т.С.Комарова,  
доктор педагогических наук, профессор А.В.Киричук.

Ведущая организация: Научно-исследовательский институт  
дошкольного воспитания АПН СССР.

Защита состоится " 6 " мая 1986 г. в 14<sup>00</sup> часов  
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилис-  
ском ордена Трудового Красного Знамени государственном универси-  
тете (380028, Тбилиси, просп. И.Чавчавадзе, 1, ТГУ, кафедра пе-  
дагогике).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке  
Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан " 4 " апреля 1986 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
доцент *Д.Д.Бершвили*

Д.Д.Бершвили

## 1. Общая характеристика диссертационной работы

Актуальность исследования. Задачи воспитания советского че-  
ловека, выдвинутое КПСС на этапе развитого социализма, повышают  
актуальность проблемы формирования нравственных основ личности.  
Это закономерно в свете ленинского понимания нравственности как  
фактора, позволяющего человечеству подняться выше.

В решениях Пленумов ЦК КПСС (апрель, октябрь 1985 г.), в  
проекте новой редакции Программы КПСС, в проекте Основных направ-  
лений экономического и социального развития СССР на 1986-1990 го-  
ды и на период до 2000 года особое внимание уделено возрастающей  
роли нравственного воспитания в ускорении социального и экономиче-  
ского прогресса советского общества, в победе коммунистической  
идеологии над буржуазной. Соответственно в новых правительствен-  
ных документах по народному образованию определены направления  
повышения качества обучения, трудового и нравственного воспита-  
ния подрастающего поколения<sup>1)</sup>, улучшения всестороннего развития  
детей дошкольного возраста<sup>2)</sup>.

Современные требования социалистического общества к воспита-  
нию молодой смены, воплотившиеся в совершенствовании системы  
среднего образования и неустанном интенсивном расширении обще-  
ственного дошкольного воспитания, поднимают социальную значимость  
последнего, обязывают изыскивать возможности повышения его эффек-  
тивности и результативности как первой ступени систематической  
педагогической работы с детьми.

Предстоящие изменения в структуре и содержании работы на-  
чальных классов школы, ориентация ее на возрастные резервы до-

- 1) О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Сбор-  
ник документов и материалов. - М.: Политиздат, 1984. - 110 с.
- 2) Постановление Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года о  
дальнейшем улучшении общественного дошкольного воспитания и  
подготовке детей к обучению в школе. - Правда, 19 мая 1984 г.