

А
3702

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

На правах рукописи

КОБАЛАВА Изабелла Доментьевна

УДК 410-946.3

ПОНЯТИЕ ФОНЕМЫ В ЯЗЫКОЗНАНИИ И ПРИНЦИПЫ
ФОНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Ю.02.19 - Общее языкознание, социолингвистика,
психолингвистика

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
доктора филологических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в Отделе общего языкознания Института
языкознания АН Грузинской ССР

О Ф И Ц И А Л Ь Н Ы Е О П П О Н Е Н Т Ы:

акад. Т.В. ГАМКРЕЛИДZE

доктор филологических наук,
проф. КУРАВЛЕВ В.К.

доктор филологических наук,
проф. ЛЕОНТЬЕВ А.А.

Ведущая организация - Тбилисский ордена Трудового Красного
Знамени государственный университет

Защита состоится "13" мая 1986 года в "12" часов
на заседании специализированного Совета Д.007.07.01 по присуж-
дению ученой степени доктора наук при Институте языкознания
АН ГССР (380007, Тбилиси, ул. Джапаридзе, 22).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института
языкознания АН ГССР.

Автореферат разослан "7" апреля 1986 г.

Ученый секретарь специализированного
Совета, доктор филологических наук

Г.Т.ХУХУНИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. "Как видимое не может стать слышимым и наоборот, так сущее, будучи внешним субстратом, не может стать нашей речью; а не будучи сущим, речь не может быть изъяснена другому". Эти слова древнегреческого философа Горгия как нельзя лучше определяют природу языка.

По общепринятому определению, язык является средством общения. В этом состоит сущность языка как социального явления. Но между индивидами, вступающими в процесс языкового взаимоотношения, коммуникация может осуществляться лишь при помощи какого-либо физического (доступного для восприятия) воздействия. Поэтому любой язык, любая коммуникативная система, имеющая право называться "языком", для функционирования нуждается в физическом воплощении, субстанциональные свойства которого определенным образом влияют на характер данной системы. Другими словами, понимание языка подразумевает уяснение не только того, каким образом протекает (на какой функциональный механизм опирается) процесс коммуникации, но и того, чем он осуществляется, то есть какой вид физической субстанции применяется и как он применяется для целей языкового общения.

В естественных языках таким средством являются речевые звуки. Поэтому изучение языка не может быть полным, если в нем не отводится подобающее место и изучению звуковых фактов. Но в связи с этим возникает вопрос - какие принципы должны лечь в основу их изучения, как и в каких терминах должны определяться звуковые единицы, каково отношение между языковым и чисто фонетическим аспектами звуков и, соответственно, между научными дисциплинами, которые занимаются их изучением. Основным поняти-