

А

x

32359  
3559

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 414.4

ТОШЬЯН СУРЕН БАРТУГОВИЧ

ФОНЕТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ РУССКОГО И АРМЯНСКОГО ЯЗЫКОВ  
(сопоставительно-типологический анализ)

10.02.20 - сравнительно-историческое, типоло-  
гическое и сопоставительное языко-  
знание, теория перевода

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
доктора филологических наук

ТБИЛИСИ - 1985

Работа выполнена на кафедре теории и истории русского языка Ереванского государственного педагогического института русского и иностранных языков им. В.Я.Брюсова.

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор Д.С.Чантуришвили,  
доктор филологических наук, профессор В.В.Иванов,  
доктор филологических наук, профессор Г.А.Махароблидзе,  
доктор филологических наук, профессор А.М.Сукиасян.

Ведущее учреждение - Институт языка им. Р.Ачаряна АН Арм. ССР.

Защита диссертации состоится "13" XI 1985 г. на заседании специализированного совета Д 057.03.08 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора филологических наук при Тбилиском ордена Трудового Красного знамени государственном университете.

Адрес: 380028, г.Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, I, ТГУ, филологический факультет.

Автореферат разослан "8" X 1985 г.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
доктор филологических наук,  
профессор

Г.И.ЦИБАХАШВИЛИ

Диссертация посвящена сопоставительно-типологическому исследованию дальнеродственных русского и армянского языков, находящихся в постоянном взаимодействии друг с другом в условиях многонационального общества. В ней рассматривается преимущественно фонетико-фонологическая проблематика.

Сопоставительное изучение языков является плодотворным средством лингвистического анализа. Благодаря глубокому проникновению в структурные особенности языков, оно дает неоценимо богатый материал для их структурно-типологических характеристик, способствует выявлению в сопоставляемых языках типологически сходных и специфических явлений.

Представляя исследовательский выход за рамки одного языка, сопоставительный метод позволяет выявить такие закономерности и факты в структуре языка, которые остаются скрытыми при их рассмотрении в рамках одного языка.

Актуальность исследования. Выбор темы обусловлен актуальными задачами более успешного обучения русскому языку в национальных школах, вытекающими из требований школьной реформы по улучшению преподавания русского языка в этих заведениях.

В сопоставительном изучении русского и армянского языков, являющемся лингвистической базой методики преподавания русского языка в армянской школе, вплоть до последнего десятилетия в теоретическом плане не было достигнуто сколько-нибудь ценных, научно обоснованных результатов. Обращаясь же к изученности взаимоотношения русского и армянского языковых систем, приходится констатировать отсутствие до настоящего времени какого-либо общего "Опыта сопоставительной грамматики", хотя в некоторых диссертациях и работах учебно-методического характера имеются соответствующие наблюдения.