

3510
32310
3509

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

РУСИЯ Луара Георгиевна

УДК 372.21

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Н.Б. Мчедлидзе

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, старший научный сотрудник Т.С. Комарова;
кандидат педагогических наук,
доцент Г.В. Чанишвили

Ведущая организация - Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания АПН СССР

Защита состоится " 4 " июля 1985 года в 11 часов на заседании специализированного совета К ИЗ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ИЗ.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили МП Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, № 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С. Гогобашвили.

Автореферат разослан " 4 " июля 1985 года.

Ученый секретарь
специализированного совета

Лосазя

Н.Н. НОЗАДЗЕ

Актуальность темы. В современную эпоху совершенствования развитого социализма, когда происходят существенные сдвиги в экономической и социальной структуре общества, на первый план выдвигается проблема научного управления общественными процессами, всеми звеньями общественного организма.

В.И. Ленин создал основы теории планового руководства социалистическим хозяйством, требовал, чтобы планирование народного хозяйства было организовано на научной основе.

Коммунистическая партия Советского Союза, Советское государство особое значение придадут повышению роли планирования, как центрального звена управления.

Вопросам управления, планирования особое место отведено в решениях XXV, XXVI съездов КПСС, постановлениях последующих пленумов ЦК КПСС.

Проблеме управления системой народного образования, воспитательным процессом центральное место отведено в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", как одному из факторов совершенствования зрелого социализма.

Отвечая требованиям времени в философии, социологии, психологии, кибернетике, педагогике, широко развернулось исследование вопросов управления, планирования.

В трудах К.Л. Бабанского, Ю.В. Васильева, Л.С. Залужного, К.И. Золотарь, Ю.А. Конаржевского, М.И. Кондакова, Э.С. Кузнецова, А.Г. Ковалева, В.М. Коротова, А.Г. Куракина, А.И. Новикова, Ф.Г. Панчина, А.И. Портнова, В.А. Скубаловича, В.Г. Смолоника, Н.С. Сунцова, Р.Х. Шакурова, П.В. Худоминского и др. определены теоретические подходы к содержанию, средствам и методам управления народным образованием, школой.

В последние годы вопросам планирования воспитательного процес-