

A
6094

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

АЛАДАШВИЛИ Гульнара Эдуардовна

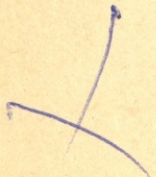
УДК 37.01(09)

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ И ЗАЩИТА
ЕЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ ЯКОВА ГОГЕБАЕ-
ВИЛИ

19.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Тбилиси - 1990

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского государственного университета им. И. Дзавахишвили.

Научные руководители - Кандидат педагогических наук,
доцент Д. Д. БЕРИШВИЛИ

Кандидат педагогических наук,
доцент Д. М. ДАРЧИЯ.

Официальные оппоненты - Д. п. н., профессор
ПИБАДЗЕ А. Э.

К. п. н.
МЕРГЕЛИДЗЕ В. Т.

Ведущее учреждение - ТПИ иностранных языков им.
И. Чавчавадзе

Защита состоится "13" XII 1990 г. в
часов на заседании специализированного совета Д 057.08.17
по присуждению ученой степени кандидата педагогических
наук при Тбилисском государственном университете им. И. Дзавахишвили (380028, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 3, ТТУ, II корп.).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "9" XI 1990 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических
наук, доцент

Н. И. Зоделая

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Общеизвестно, какую опасность создали всему человечеству и самой жизни на Земле развитие науки и техники, неразумное, потребительское отношение к природе и природным ресурсам. Вооруженный современной мощной техникой, человек своей деятельностью вызывает такие изменения в природе, в результате чего резко сократились лесные площади, вымерли многие виды животных и птиц. Значительное сократилось количество многих природных ресурсов, опасный характер принял процесс загрязнения гидросферы и атмосферы. А имеющаяся в нежелательном направлении окружающая среда, создает для общества реальную опасность и возможность его кризиса.

Исходя из этого, как никогда сегодня перед общеобразовательной и профессиональной школой со всей остротой возникла необходимость обращения особого внимания подрастающего поколения к защите природы, изучению экологических вопросов и, тем самым, воспитанию в них высокого чувства любви к природе.

Ушло в прошлое то время, когда люди, извлекая из даров природы, беспощадно разрушали ее и способствовали возникновению в природе таких явлений, как оползни, наводнения, эрозия, исчезновение источников, изменение климата. Вызванные неразумными действиями подобные явления предупреждают людей о необходимости изменения их отношения к окружающей среде, в противном случае они сами же могут стать жертвами своего поведения.

В связи с этим наибольшее педагогическое значение имеет приобретение молодым поколением основных экологических знаний, делающих возможным определение мероприятий, необходимых для проведения в самой окружающей природе с целью сохранения и восстановления ее экологического равновесия, а также предотвращения разрыва гармонических связей между отдельными компонентами биосферы. Все это должно занять важное место не только в школьной жизни, но и в процессе подготовки их к практической деятельности, реальной жизни.

Для решения данной проблемы большое значение имеет