

A  
5080  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГССР

На правах рукописи

ЛОМДЖАРИЯ Луиза Амирановна

УДК 371.4

ПУТИ И СРЕДСТВА ПРЕОДОЛЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ  
ПОДРОСТКАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1990

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства народного образования Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник  
М. Р. Догонадзе

Официальные оппоненты - доктор психологических наук,  
профессор И. Г. Колбаля  
кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник  
Г. Д. Иванишвили

Ведущая организация - Тбилисский государственный университет им. И. Джавахишвили (кафедра педагогики).

Защита состоялась "14" декабря 1990 года в II часов на заседании специализированного совета К ИЭ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ИЭ.00.01 - Теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства народного образования ГССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Республиканской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогобашвили (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

Автореферат разослан " 8 " ноября 1990 года.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник

Е. А. Надарешвили

### Общая характеристика работы

Актуальность проблемы. Современный уровень развития общества в нашей стране требует гуманизации во всех сферах общественных отношений. Сознательное, гуманное отношение человека к окружающим является существенным компонентом этнической, политической и экологической культуры личности, что необходимо для конструктивного решения глобальных проблем мировой цивилизации. Добрые отношения между людьми определяют также индивидуальное счастье самой личности, выявление и реализацию ее возможностей.

Особая роль в процессе гуманизации человека принадлежит общеобразовательной школе, поскольку на нее возложена задача воспитания будущего поколения на гуманистических началах. Педагогические коллективы сталкиваются в воспитательной работе со многими трудностями. Это и обесценивание нравственных принципов, и недостаток внимания к молодежным проблемам, и низкий жизненный уровень отдельных слоев населения, и односторонняя социальная ориентация подрастающего поколения на потребительство, а не на духовные ценности, и недостаточная гуманитаризация учебного процесса, и низкий уровень педагогической культуры части учителей.

Результатом всего этого является негативное отношение некоторой части молодежи к окружающим, что выражается в пренебрежении к чужому достоинству, грубости, жестокости, конфликтах, нередко приводящих к преступлениям.

Перед педагогической наукой стоит задача интенсификации исследования условий, методов, механизмов формирования высоко-нравственной, гуманной личности. Необходимость этого особенно ощущается сегодня, когда возросли психические нагрузки на чело-