

A
57005

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.А. ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

ГЕДЖАДЗЕ Тамара Виссарионовна

УДК 502(479.22)(077)

ПРЕПОДАВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ПЕРИОД
СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРУЗИНСКОЙ СОВЕТСКОЙ
ШКОЛЫ (1921-1931 гг.)

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1990

Работа выполнена в Тбилисском государственном университете им. И.Джавахишвили.

Научный руководитель - доктор педагогических наук,
проф. КОБАХИДЗЕ В.С.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
проф. ГОБРОНИДЗЕ А.А.
кандидат педагогических наук,
доцент КАРАНАДЗЕ Т.И.

Ведущее учреждение - Научно-исследовательский институт педагогических наук им. Я.Гогешашили Министерства народного образования ГССР.

Защита состоится " 31 " 8 1990 года в 12⁰⁰ часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по защите докторских диссертаций по педагогике по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в Тбилисском государственном университете им. И.Джавахишвили (380028, Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, № 1, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ТГУ им. И.Джавахишвили.

Автореферат разослан " 28 " 8 1990 г.

Ученый секретарь
специализированного совета *(Подпись)* Н.Л. ЗОДЕЛАВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. В современных условиях научно-технической революции, происходящей в нашей стране перестройки всех сфер общественной жизни, в том числе экономики, особую важность обретает проблема дальнейшего развития естественных наук и их практической отдачи в использовании и приумножении природных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства. От решения этой проблемы во многом зависит повышение жизненного уровня народа и всего социально-культурного развития.

Основы изучения естественных наук, как известно, закладываются в общеобразовательной школе. Отсюда - кардинальное повышение эффективности преподавания естественных дисциплин в школе является одной из важнейших проблем педагогической науки и школьной практики. Исследование этой проблемы в историко-педагогическом плане, критически осмысленное и переработанное наследие прошлого с учетом требований современной общественной жизни поможет ее решению. В изучении этой стороны вопроса важно опираться на известный принцип историзма в научном исследовании, который требует, чтобы каждое положение было рассмотрено исторически, в связи с другими положениями, в связи с конкретным историческим опытом.

В историко-педагогических исследованиях проблема развития преподавания естественных дисциплин в школе не является новой. Отдельные ее стороны исследовались в русле проблем развития народного образования. Таковы труды В.В.Гагуа, И.А.Королева, А.И.Лискунова, С.Сигуа, Г.Тавзшвили и др. Большой материал проанализирован в фундаментальном исследовании У.Оболадзе "Общеобразовательная школа в советской Грузии (1921-1930 гг)". В нем последовательно рассмотрен сложный структурный процесс