

Бесплатно.

А
1374
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ГЕИДАРОВ ОКТАЙ АХМЕД ОГЛЫ

МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
РУССКОЙ РЕЧИ
СТУДЕНТОВ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ВУЗА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЯЗЫКОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИИ
(13.00.02 — методика преподавания русского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси — 1974

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
РУССКОЙ РЕЧИ
СТУДЕНТОВ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ВУЗА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЯЗЫКОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИИ

(13.00.02 — методика преподавания русского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси — 1974

Работа выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы им. М. Ф. Ахундова.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор
Ч. А. БЕДАЛОВ

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор **К. Ш. МАЧАРАШВИЛИ**.

2. Кандидат филологических наук, доцент **В. И. БРЕГВАДЗЕ**.

Ведущее учреждение: Тбилисский государственный университет.

Защита диссертации состоится «-----»-----197 г.
на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан «-----»----- 1974 г.

Секретарь Ученого Совета

На современном этапе развития социалистического общества в связи с расширением экономических, политических и культурных связей между национальными республиками все больше возрастает роль русского языка как средства межнационального общения и укрепления дружбы народов СССР.

«Советская высшая школа,—говорится в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР,—в основном успешно осуществляет решение важнейшей задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для всего народного хозяйства, занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает возрастающее влияние на развитие экономики и культуры»¹.

В последние годы в области обучения русскому языку учащихся азербайджанской школы достигнуты заметные успехи, что в значительной мере связано с улучшением качества подготовки учителей-словесников в вузах Азербайджана, усилением внимания к разработке актуальных вопросов вузовской методики преподавания русского языка.

Вместе с тем педагогическая практика показывает, что теоретическая и главным образом практическая подготовка выпускника педвуза в области современного русского языка нуждается в дальнейшем улучшении.

Это вызывает необходимость решения ряда актуальных проблем, связанных прежде всего с совершенствованием содержания и методики обучения русскому языку в Азербайджан-

¹ Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего и среднего образования в стране». Правда от 30 июля 1972 г.

² Вопросам вузовской методики преподавания русского языка в последние годы в республике посвящены три кандидатские диссертации: 1) *Ш. К. Бабасва*. Методика проведения лексической работы на практических занятиях по русскому языку в азербайджанской аудитории. Баку, 1972; 2) *С. Б. Мамедова*. Методика развития речи студентов в связи с изучением морфологической структуры слова и словообразования в русском языке в азербайджанском вузе. М., 1972; 3) *А. А. Гаджиева*. Развитие русской речи студентов первого курса азербайджанских групп педвуза на основе взаимосвязанного изучения элементов морфологии и синтаксиса простого предложения. Баку, 1973.