

A

1371

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ЧИБУРДАНИДЗЕ Ирина Давидовна

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ ВО
II-III КЛАССАХ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

/13.00.02 - методика преподавания английского языка/

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Диссертация написана на грузинском языке

Т б и л и с и
1 9 7 4

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ЧИБУРДАНИДЗЕ Ирина Давидовна

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ ВО
II-III КЛАССАХ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

/13.00.02 - методика преподавания английского языка/

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Диссертация написана на грузинском языке

Т б и л и с и
1 9 7 4

Работа выполнена в НИИ педагогических наук имени Я.С.Гого-
гешавили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель, заслуженный деятель науки,
профессор И.С.ГВАРДЖАЛАДЗЕ

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, проф. А.А.Миролюбов
2. Кандидат педагогических наук, доц. Л.Н.Эбралидзе

Ведущее научное учреждение - Тбилисский педагогический
институт иностранных языков им.И.Чавчавадзе

Автореферат разослан " " _____ 1974 г.

Защита состоится " " _____ 1974 г. на заседа-
нии Ученого совета Тбилисского государственного педагогического
института им. А.С.Пушкина

(Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета,
профессор

/А.А.Давитиани/

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от
1961 г. "Об улучшении изучения иностранных языков в стране" в
Советском Союзе, в частности в Грузии, значительно расширилась сеть
школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке. Распро-
странение этого типа школ выдвинуло перед методистами и учителя-
ми-практиками задачу разработки совершенно новой и качественно
отличной от обычной средней школы методики обучения, поскольку
в школе с преподаванием ряда предметов на иностранном языке ста-
вятся значительно более широкие цели обучения - обеспечить выпус-
кникам свободное владение изучаемым языком, создаются особые ус-
ловия обучения (большее количество часов, деление класса на три
группы). Кроме того, изучение иностранного языка начинается в
этом типе школ со второго класса, т.е. учителя иностранного язы-
ка имеют дело на начальном этапе с совершенно иной возрастной
группой.

Имеющаяся научная литература по методике обучения иностран-
ному языку в школах с преподаванием ряда предметов на иностран-
ном языке не разрешает всех возникающих проблем. Кроме того, она
касается преимущественно русских и украинских школ. I) Раз-
работке отдельных вопросов методики обучения иностранному языку
в грузинской школе данного типа посвящена диссертация М.В.Диде-

I) И.Н.Верецагина. Обучение учащихся II класса устной речи на
английском языке в школах с преподаванием ряда предметов на
иностранном языке. Канд.дисс., М., 1965; А.В.Грейсер. Методика
обучения устной речи на начальном этапе в школе с преподава-
нием ряда предметов на английском языке. Канд.дисс., М., 1964;
И.Л.Бим. Методика обучения устной речи на основе речевых об-
разцов во II классах школ с преподаванием ряда предметов на
немецком языке. Канд.дисс., М., 1964; Ю.И.Коваленко. Обучение
немецкому языку учащихся I класса школ с преподаванием ряда
предметов на иностранном языке (УССР). Канд.дисс., М., 1964.