

А  
8017  
Тбилисский Государственный Университет  
имени И.Джавахишвили

На правах рукописи

ДАРЧИЯ Майя Мамиевна

УДК 37.01 ( 09 )

Педагогические взгляды  
Соломона Додашвили

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Тбилиси - 1992

научно-литературному наследию посвящены работы выдающихся исследователей Э.Чичинадзе, Г.Тавшвили, Т.Кукава, Ш.Нучубидзе, А.Прангишвили, Н.Бердзенишвили, М.Гаприндашвили, и др. Однако, все эти авторы в основном уделяли внимание личности Соломона Додашвили, как общественно-политического деятеля, публициста и просветителя.

Ряд исследователей (Т.Кукава, А.Прангишвили) справедливо рассматривают его научное наследие с точки зрения философской или психологической наук. Однако крайне мало написано о Соломоне Додашвили, как о педагоге исследователе, как об ученом занимавшимся проблемами воспитания и обучения и все это рассмотрено, как короткий этап его жизненной деятельности, в то время, как педагогические воззрения Соломона Додашвили составляют основную часть его научного мышления и являются следствием его философских и психологических исследований. Поэтому педагогическая наука рассматривается им не под узким углом но глобально, в основе чего лежат философское мышление и психологическое проникновение в глубины исследуемого материала. Следует добавить, что воззрения Соломона Додашвили на целый ряд педагогических вопросов являются актуальными и злободневными именно сегодня. По нашему мнению на современном этапе, когда учебно-образовательная система переживает коренные изменения, несомненно интересными были бы концепции С.Додашвили в области методов обучения и воспитания.

Объектом исследования является научно-литературное наследие Соломона Додашвили.

Предметом исследования и являются педагогические воззрения Соломона Додашвили.

Гипотеза исследования. Программа жизни и деятельности Соломона Додашвили учитывала возрождение и развитие грузинской культуры и образования. Основная роль в этом процессе отведена борьбе за повышение уровня просвещения и научного уровня нации. Его мечтой был тип европейской учебно-просветительской системы, основанной на национальных традициях.

Краеугольным камнем его педагогических воззрений были два основных аспекта: умственное развитие и его нравственное воспитание. Исходя из этого логично, что в педагогическом мышлении С.Додашвили выдвинуты вперед проблемы, как умственного образования, так и нравственного воспитания.

#### Цель исследования

1. Исследование вопросов умственного образования в научном наследии Соломона Додашвили.

2. Изучение и освещение вопросов нравственного воспитания.

3. Исследование вопросов роли и задач школы в учебно-воспитательном процессе.

Роль и назначения личности в обществе согласно научно-литературному наследию С.Додашвили.