

A
8016 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
им. Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

СОСЕЛИЯ МИМОЗА ЛЮСИАНОВНА

УДК 894.631 (077)

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА И.Г.ЧАВЧАВАДЗЕ

В IX КЛАССЕ

(Применение проблемности)

13.00.02 -- Методика преподавания грузинской
литературы

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научные руководители: доктор педагогических наук,
профессор В. Е. Махарадзе

доктор педагогических наук,
профессор Ш. И. Шатиришвили
кандидат педагогических наук
Дж. М. Дадиани

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Ш. И. Курдадзе
кандидат педагогических наук,
доцент А. Ю. Гадиля

Ведущее учреждение: Кутаисский государственный педагогический институт им. А. Цулукидзе.

Защита состоится "27" XII 1985 года в 14⁰⁰ часов
на заседании специализированного совета грузинского языка, методики грузинского языка и литературы (К.057.02.01) Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан " " 1985 года.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доктор филологических наук, профессор Г. Н. Качарава

- I -

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. "Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи."¹ Цель современной школы - воспитать здоровое, всесторонне образованное поколение, способное самостоятельно мыслить, активно использовать идеи марксизма-ленинизма для решения сложных жизненных проблем, вести неустанную борьбу за утверждение коммунистических идеалов. Для решения этих задач прежде всего необходимо, чтобы школа обеспечила твердое владение основами научных знаний, развитие у учащихся творческого мышления, выработку марксистско-ленинского мировоззрения и соблюдение норм коммунистической морали.

Наряду с другими предметами гуманитарного цикла, литература играет весьма значительную роль в формировании мировоззрения, нравственности и эстетических вкусов учащихся, способствует всестороннему развитию познавательной активности, творческого мышления и выявлению богатых и разносторонних возможностей школьников.

Современный уровень развития социализма и научно-технического прогресса требует от школы не только интеллектуального, идейного и нравственного воспитания учащихся, но и остро ставит вопрос о необходимости формирования познавательных интересов,

1. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - Правда, 14 апреля, 1984 года.