

А
6065

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. А. ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

ПАПУНАШВИЛИ Нино Альбертовна

УДК 372.22

РИТМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
(на примере предметов естественного цикла)

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1991



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в Тбилисском государственном университете им. И.Джавахишвили.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, проф. КОБАХИДЗЕ В.С.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, проф. ГЕДАШВИЛИ Н.И.

кандидат педагогических наук, доц. АЛАВИДЗЕ О.Г.

Ведущее учреждение - Тбилисский государственный педагогический институт им. Сулхан-Саба Орбелиани.

Защита состоится "26" III 1991 года в 13⁰⁰ часов на заседании Специализированного совета Д.057.03.17 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в Тбилисском государственном университете (380028, г.Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, № 1, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ТГУ им. И.Джавахишвили

Автореферат разослан "25" II 1991 г.

Ученый секретарь / Берн Специализированного совета ЗОДЗЛАВА Н.Л.

Актуальность работы. В условиях научно-технической революции и глубоких социально-экономических преобразований во всех сферах жизни, главной целью для успешного решения предстоящих задач является подготовка высококвалифицированных специалистов любой отрасли народного хозяйства и культуры. В связи с этим важное значение приобретает высококачественное школьное образование, поскольку оно является базисом для дальнейшего развития умений, навыков, глубины и прочности знаний. На современном этапе развития системы образования ставятся новые задачи дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса. Предстоит обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочно овладеть основами наук; усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и учебные пособия, методы обучения и воспитания; устранить чрезмерную усложненность учебного материала и т.д.

В этом плане возрастает роль исследования процесса обучения, являющегося средством достижения поставленных общественных задач и реализации соответствующего им содержания образования.

Предлагаемая кандидатская диссертация посвящена изучению повышения эффективности процесса обучения на примере предметов естествознания с помощью ритмической структуризации обучения.

Актуальность рассматриваемой темы исследования связана с раскрытием новых ресурсов в деле повышения качественных и ко-