

A
6034

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени Сулхана-Саба ОРБЕЛИАНИ

На правах рукописи

МИЛОВАНОВА ИРИНА СТЕПАНОВНА

УДК - 482(077.3)

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

13.00.02 - методика преподавания русского языка

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1990

Работа выполнена в лаборатории экспериментальной дидактики
Научно-исследовательского института педагогических наук им.Я.С.Го-
гебашвили Министерства народного образования Грузинской ССР

Научный руководитель доктор педагогических наук,
профессор Ниорадзе В.Г.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Оганесян С.С.;
кандидат педагогических наук,
доцент Чинчаладзе Л.З.

Ведущее учреждение - Республиканский институт усовершенствования
учителей Министерства народного образования
Грузинской ССР

Защита состоится "19" сентября 1990 года в "15"³⁰ часов
на заседании специализированного совета К 057.02.03 по присужде-
нию ученой степени кандидата педагогических наук по специальнос-
ти 13.00.02 - методика преподавания русского языка в Тбилиском
государственном педагогическом институте им. Сулхана-Саба Орбе-
лиани.

Адрес: 380079, г.Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилиского
государственного педагогического института им. Сулхана-Саба Ор-
белиани.

Автореферат разослан " " _____ 1990 года.

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат филологических наук,
доцент

Аидарова В.Н.

Актуальность проблемы. Современный этап развития нашего об-
щества, демократизация, гласность предоставили возможность ко-
ренного преобразования не только экономики и политики нашей
страны, но и существующей системы народного образования.

Центральной фигурой перестройки является человек, и не прос-
то человек, а личность, обладающая новым мышлением. Сегодня про-
блема воспитания личности стала важной как для нашего общества,
так и для всего мирового сообщества в целом.

Решение этой проблемы связано с перестройкой средней и выс-
шей школы, предоставляющей ей право на творчество, на выбор ме-
тодов обучения и организации учебно-воспитательного процесса.

Поиски путей совершенствования обучения младших школьников
на современном этапе характеризуются стремлением более точно
учитывать возрастные особенности детей, что, в свою очередь,
проявляется в усиленном внимании к игре как наиболее свойствен-
ной детскому возрасту форме деятельности.

Несмотря на то, что ведущей формой деятельности шестилетне-
го ребенка в школе становится учение, игра продолжает занимать
в его жизни важное место, способствует его развитию.

Исследования известных советских психологов и педагогов
(В.Г.Ананьева, А.Н.Леонтьева, Д.Б.Эльконина, Ш.А.Амонашвили,
О.С.Газмана и др.) свидетельствуют о неограниченных возможнос-
тях игры и необходимости ее целенаправленного внедрения в жизнь
школьных и лективов.

Важность и эффективность этой формы работы подчеркивает ме-
тодисты и педагоги-практики национальной школы (В.М.Чистяков,
Д.М.Тамбиева, Р.Т.Талипова, А.В.Трускавец, А.И.Сорокина, К.А.Род-