

A
5081

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИВАНЭ ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

ГЕЛЕНИДЗЕ Нино Константиновна

УДК 37.01/09/

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ ИЛИ
ЧАВЧАВАДЗЕ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ПЕЧАТНЫХ. Л - 1,5
УЧЁТ.ИЗДАТ.Л - 1,45
БЕСПЛАТНО

ЗАКАЗ № 612

ТИРАЖ 100

УОП ГРУЗИДРОМЕТА, ТБИЛИСИ пр. ДАВИДА АГМАШЕНЕВЕЛИ 150

Тбилиси - 1990

Работа выполнена в Тбилисском государственном университете имени И.Джавахишвили.

Научный руководитель: доктор педагогических наук,
профессор П.Г.КАШИАДЗЕ.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Т.Г.САРИШВИЛИ,
доцент О.А.ЧИЧУА.

Ведущая организация: Батумский университет
им.Шота Руставели.

Защита состоится "11" X 1990 года в 12⁰⁰
часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17
в Тбилисском государственном университете (380028, г.Тбилиси-28, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
ТГУ.

Автореферат разослан "6" X 1990 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,

доцент D. Bely

Н.Д.ЗОДЕЛАВА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. На современном этапе общественного развития, когда так остро стоит проблема национального самоопределения, изучение наследия прошлого приобретает особое культурное и практическое значение. "Восстанавливая историю, мы воскрешаем нацию, вселяем в нее уверенность, позволяя ей осмысливать настоящее и управлять им, озарить грядущее ярким светом"¹ – писал почти столетие назад духовный отец и наставник грузинского народа Илья Григорьевич Чавчавадзе.

Реформа общеобразовательной средней и профессиональной школы поставила перед педагогической наукой большие задачи в деле изучения и творческого освоения опыта прошлого: "Мы должны бережно сохранить и активно использовать все то значительное, что создано трудом нескольких поколений педагогов, школой и педагогической наукой, – все, что выдержало испытание временем"².

Для оценки настоящего и предвидения задач будущего необходимо вернуться к классическому наследию, особо выделяя в нем то, что "принадлежало будущему".

Всей своей жизнью, общественно-политической и просветительской деятельностью И.Чавчавадзе, лидер национально-освободительного движения Грузии второй половины XIX века и вождь грузинских шестидесятиков, областящий писатель и

1. И.Чавчавадзе, Полное собрание сочинений, Тбилиси, 1955, т.IV, с.204 (на грузинском языке)

2. О реформе общеобразовательной средней и профессиональной школы. Сборник документов "Танатлеба", –1985, сс.48-49 (на грузинском языке)