

A
4058

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 370 : 182

АЛЕКСАНИЯ ЛЮДВИГ ПЕТРОВИЧ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РОДНОГО (АРМЯНСКОГО) ЯЗЫКА

Специальность: 13.00.01 - теория и история
педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена Ереванском ордена Трудового Красного Знамени Государственном университете.

Официальные оппоненты: член-корреспондент АПН СССР, доктор психологических наук, профессор Амонашвили Ш.А.
член-корреспондент АПН СССР, доктор педагогических наук, профессор Харламов И.Ф.
доктор педагогических наук, профессор Беспалько В.П.
доктор педагогических наук, профессор Тер-Григорян А.Е.

Ведущая организация - Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина.

Защита состоится "23" *июня* 1987 г. в 14 ч. на заседании Специализированного Совета Д057.03.17 по защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук при Тбилисском государственном университете.

Адрес Специализированного Совета: 380028, Тбилиси-28, пр. И.Чавчавадзе, 3, ТГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "15" *мая* 1987 г.

Ученый секретарь
Специализированного Совета,
доцент *Берш*

Бершвили Д.Д.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность проблемы. Развитие мышления младших школьников - это одна из важных проблем современной педагогики, научно-практическое решение которой является стимулом повышения эффективности начального обучения, всегда привлекавшего внимание широких кругов специалистов. Она актуальна и в настоящее время. Совершенствование форм и методов обучения младших школьников, развитие у них творческих возможностей, вооружение их прочными знаниями и навыками стало первоочередной задачей советской педагогики. Для всестороннего развития детей этого возраста решающее значение приобретает проблема развития мышления. Рациональное решение проблем современной дидактики невозможно без глубокого и всестороннего исследования процесса мышления учащихся.

В педагогике, развитию мышления младших школьников не уделялось такого большого внимания как в наше время. Развитие мышления младших школьников может явиться важным средством стимулирования и повышения эффективности начального обучения. Поэтому, решение задач, поставленных перед общеобразовательной школой, в настоящее время невозможно без научной организации мыслительного процесса учащихся. Еще П.Блонский заметил, что "проблема развития мышления у детей школьного возраста - мало-разработанная в науке проблема, а между тем разработка ее имеет огромное значение и для педагогической практики, и для науки".¹ Она особо актуальна в настоящее время и является "Социальным законом общества".² "Развитие логического мышления, - пишет Р.Иванов, - по праву считается одной из важнейших задач советской школы и вместе с тем сложнейшей проблемой дидактики, еще мало теоретически разработанной".³

Научно-техническая революция, ускоренные темпы социальной жизни, акселерация, формирование нового человека ставят перед современной педагогикой задачу познать процессы мышления ребенка в ранний период обучения, исследовать структуру процесса

¹ П.Блонский. Избранные педагогические и психологические сочинения. Б 2-х т., т.2, М., Педагогика, 1979, с.4.

² М.Махмутов. Современный уров. М., 1981, с.9.

³ Р.Иванов. Развитие мышления школьников в процессе выполнения ими учебно-логических заданий. Куйбышев, 1978, с.4.