

А
3761
ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БАТЫШЕВ Александр Сергеевич

На правах рукописи
УДК 331.024:2-053.6

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА
В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

13.00.01 - теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора
педагогических наук
в форме научного доклада

Тбилиси, 1986

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте профессионально-технического образования

Официальные оппоненты:

Действительный член Академии педагогических наук СССР, доктор философских наук, профессор Филонов Г.Н.

Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, доктор педагогических наук, профессор Харламов И.Ф.

Доктор педагогических наук, профессор Гагуа В.В.

Ведущая организация -

Научно-исследовательский институт трудового обучения и профориентации АПН СССР.

Защита диссертации состоится "3" VI 1986 г. в часов на заседании специализированного совета Д.057.03.17 по защите докторских диссертаций по педагогике при Тбилисском государственном университете /380028, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 3, ТГУ, П корпус., ауд. 182/.

С монографией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского университета

Автореферат разослан "25" IV 1986 г.

Ученый секретарь специализированного совета кандидат педагогических наук, доцент

Д. Д. Беркиви

/Беркиви Д.Д./

Актуальность темы. В проекте "Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986-1990 годы и на период до 2000 года", одобренном октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, раскрыта экономическая стратегия партии, материализуются положения проекта новой редакции Программы КПСС: поднять на качественно новую ступень производительные силы и производственные отношения, кардинально ускорить научно-технический прогресс, обеспечить быстрое продвижение вперед на стратегических направлениях экономики, создать производственный потенциал, равный по своим масштабам накопленному за предшествующие годы. Это предъявляет "все более высокие требования к общему и профессиональному образованию трудящихся",... выдвигает задачу "поднять общественный престиж добросовестного, высококачественного труда, профессионального мастерства",... "усиливать влияние трудовых коллективов на все сферы жизни общества и одновременно повышать их ответственность за решение конкретных задач экономического, социального и культурного влияния".

Повышение эффективности общественного производства неразрывно связано с оптимизацией процесса становления молодых рабочих в трудовых коллективах, в связи с чем особую общественную значимость приобретает наставничество.

Роль наставничества как действенного средства реализации комплексного подхода к воспитанию молодой смены рабочего класса еще больше возрастает в связи с реформой общеобразовательной и профессиональной школы и введением в стране всеобщего профессионального образования молодежи.

Интенсификация труда в сфере материального производства вызвала необходимость в непрерывном образовании, расширении границ учебно-педагогической деятельности и требует органического включения наставничества в специально организованную целостную систему педагогической деятельности по формированию высококвалифицированных рабочих.