

3256

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ИМЕНИ Я.С. ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

ТАТИШВИЛИ ВАХТАНГ ИРАКЛИЕВИЧ

УДК 371.01

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
IV-VI КЛАССОВ НА УРОКАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1984

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гегебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор
Надирашвили Ш. А.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Беспалько В. П.

кандидат педагогических наук,
доктор технических наук, профессор
Андриашвили И. А.

Ведущая организация - Тбилисский государственный университет

Защита состоится " 31 " октябрь 1984 г. в 13 часов
на заседании специализированного совета К ИИЗ.06.01 по присужде-
нию ученой степени кандидата педагогических наук в НИИ педагоги-
ческих наук им. Я. С. Гегебашвили МН ГССР (380008, Тбилиси, ул. Дзав-
ахшвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной респуб-
ликанской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гегебашвили.

Автореферат разослан " 6 " сентябрь 1984 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Н. Мозаде Мозаде Н. Н.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. В решениях XXVI съезда КПСС и постановле-
нии ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем совершенство-
вании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и
подготовке их к труду" (декабрь 1977 г.) говорится о необходи-
мости подготовки учащихся к работе в сфере материального произ-
водства. Школьная реформа от молодого человека, вступающего в
самостоятельную жизнь, требует "...глубокого знания научно-тех-
нических и экономических основ производства, сознательного,
творческого отношения к труду"¹⁾. Важное место в решении этих
задач в школе отводится трудовому обучению, которое должно но-
сить творческий характер и сочетаться с общественно полезным
трудом, так как современное производство в условиях научно-тех-
нического и социального прогресса требует большого количества
творчески мыслящих людей, новаторов производства, рационализато-
ров и изобретателей.

Советская педагогика и психология достигли значительных ус-
пехов в исследовании специфики и содержания обучения технико-
технологического процесса, активизации познавательной деятель-
ности учащихся и в разработке форм и методов обучения творческо-
му труду.

Педагогической наукой и практикой обоснованы и определены
пути и средства активизации познавательной деятельности, форми-
рования творческих способностей учащихся и необходимость включе-
ния их в процесс обучения технико-технологических работ, а так-
же педагогические основы подготовки учащихся к активизации по-

¹⁾ "Правда" 14 апреля 1984 г. стр. 3.