

მანჯგალაძე ია მიხაილოვს უბოძო

სამაგისტრო დისერტაციის შიგთავსის აღწერა  
სამაგისტრო დისერტაციის შიგთავსის აღწერა  
კურსის (კურსის სიგრძე / სიგრძე  
სიგრძის სიგრძის სიგრძე)

/სიგრძე კურსი/

Печатных лист. 1,19  
Учетно - издат. л. 0,89  
Бесплатно

Заказ 251

Тираж 150

Ротапринтный участок Тбилисского государственного  
педагогического института им А.С.Пушкина  
Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 32.

A  
3057

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

МАНДЖГАЛАДЗЕ ИЯ МИХАЙЛОВНА

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ГЛАГОЛЬНОЙ  
ОСНОВЕ В ПЕРИОД УСВОЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО  
УСТНОГО КУРСА

(на материале обучения русскому языку в  
I классе грузинской школы)

(13.00.02 - методика преподавания русского языка)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси  
1980

Работа выполнена в НИИ ПН им. Я.С.Гогобашвили МП Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,  
доц. В.Г.НИОРАДЗЕ

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук  
АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЩУКИН

2. Кандидат педагогических наук,  
доц. ЕЛИЗАВЕТА ТЕНГИЗОВНА ГУГУНАВА

Ведущее учреждение - Тбилисский государственный университет

Защита диссертации состоится " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 1980 г.  
в \_\_\_\_\_ часов на заседании Специализированного ученого совета  
К-057.02.03 Тбилисского государственного педагогического инсти-  
тута им. А.С.Пушкина (г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе, № 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГПИ  
им. А.С.Пушкина.

Автоферат разослан " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 1980 года.

Ученый секретарь  
Специализированного совета,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

*Мегрелишвили* Л.В.МЕГРЕЛИШВИЛИ

Русский язык является средством межнационального общения. В постановлениях Партии и Правительства намечены основные пути дальнейшего повышения уровня преподавания русского языка в союзных республиках и усиления его коммуникативной функции, что обязывает шире развернуть работу в направлении совершенствования обучения русскому языку в грузинских общеобразовательных школах.

За последние десятилетия в советской методической науке все более четко определяются основные задачи обучения русскому языку в национальной школе, усиливается его коммуникативная направленность, что достигается путем построения целенаправленной системы работ, вводящих детей в речевую среду русского языка, ведущих к развитию в них языкового чутья, овладению способами общения на этом языке.

Такой подход к вопросу делает необходимым строить начальное обучение русскому языку в национальной школе на синтаксической основе. Этот путь признается наиболее эффективным для усиления коммуникативной функции обучения.

Содержание и методика устных курсов, предшествующих обучению грамоте, пока разработаны недостаточно полно. Добукварные лексические уроки не соответствуют практическим задачам обучения русскому языку как второму. В лексических минимумах добукварных уроков значительно ограничен набор и количество глаголов, по сравнению с существительными, в связи с чем возникают препятствия для реализации синтаксической основы и выработки у учащихся элементарных коммуникативных навыков в процессе обучения.

Все это определяет актуальность нашего исследования, направленного на решение проблемы первоначального общения на втором языке.