

A
3044

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

МАРТИРОСЯН КРИЙ ГЕРАСИМОВИЧ

УДК 415.63 : 482

ПОЛЕ ПРОСТРАНСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ю.02.01. - русский язык

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук



Тбилиси - 1984

Работа выполнена на кафедре русского языка факультета
русского языка и литературы Ереванского государственного
университета.

Научный руководитель: доктор филологических наук,
профессор Р.А. Маркрян

Официальные оппоненты:

1. Доктор филологических наук, профессор Л.Г. Хатиашвили
2. Кандидат филологических наук, доцент Ш.Д. Самушиа

Ведущее учреждение - институт языкознания АН Грузинской ССР.

Защита состоится "___" _____ 1984 г. в _____ час.
на заседании Специализированного Совета К 057. 02. 03. по защите
кандидатских диссертаций в Тбилисском государственном педагогиче-
ском институте им. А.С. Пушкина /380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе,
32/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского
государственного педагогического института имени А.С. Пушкина.

Автореферат разослан "___" _____ 1984 г.

Ученый секретарь
Специализированного Совета
кандидат филологических
наук, доцент

В.Н. Айдарова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Работа посвящена изучению категории про-
странства¹ и совокупности ее реализаций в современном русском язы-
ке. Актуальность подобной постановки вопроса очевидна, ибо русский
язык обладает богатой системой, отражающей основные особенности
репрезентации в языке данной категории. К таковым относятся сле-
дующие:

Во-первых, идея пространства объединяет две взаимосвязанные
сущности: а/ пространство как предмет объективной действительнос-
ти /типа: космос, море, степь, пустыня и т.д./; б/ пространство
как отношение между предметами объективной действительности /ти-
па: вверх, вниз, впереди, справа, в углу и т.д./. Эти две сущнос-
ти формируют две области /предметную и признаковую/ категории про-
странства, что связано со значительными расхождениями как в плане
содержания /дифференциация групп семантических признаков/, так и
в плане выражения /дифференциация пространственных средств/.

Во-вторых, каждая из пространственных областей представляет
собой содержательно и формально неоднородное образование. Так,
примером содержательной неоднородности может служить признаковая
дихотомия "место - направление". С другой стороны, формальная не-
однородность проявляется в пересечении сфер употребления различ-
ных языковых средств в одной функционально-семантической позиции
/сравни возможности наречия и предложно-надежных конструкций/.

Следовательно, категория пространства в современном русском
языке представлена во взаимодействии элементов разных языковых

¹ Термин "пространство" понимается в работе в узком смысле - "фи-
зическое пространство"