

A
2725 ✓

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМЕНИ Я.С.ГОГЕВАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

БЕБРИШВИЛИ ЦИСАНА ГЕОРГИЕВНА

372.22

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ В УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13.00.01 - теория и история педагогики

Автореферат диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1982

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор Ш.А.Амонашвили.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор А.Е.Мишвеладзе
2. Доктор педагогических наук, профессор А.Ф.Хинтибидзе

Ведущая организация - Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина (кафедра педагогики дошкольного воспитания и начального образования).

Защита состоится " 5 " марта 1982 г. в " 11 " час. на заседании специализированного совета К 113.06.01 в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили (380008, гор. Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я.С.Гогобашвили (ул. Джавахишвили, 1).

Автореферат разослан " 2 " октября 1982 года.

Ученый секретарь
специализированного совета Мезади Нозадзе Н.Н.

Решения XXV и XXVI съездов КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР¹ о дальнейшем улучшении системы обучения и воспитания подрастающего поколения ставят перед советской педагогической наукой и советской школой конкретные задачи.

На XXV съезде КПСС Л.И.Брежнев ясно сформулировал основные направления дальнейшего совершенствования советской школы: "В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации"².

Необходимость систематического пополнения и обновления существующего запаса знаний на основе переработки новой информации требует самоорганизации познавательных действий, критического подхода к недочетам и недостаткам в собственных знаниях, самостоятельного их пополнения, умения предварительного анализа и оценки совершаемых действий и их результатов.

Оценка собственных действий и их контроль являются одной из форм проявления самостоятельности личности, необходимой для развития ее познавательных способностей. На это указывали в своих трудах А.И.Герцен, Н.А.Добролюбов, К.Д.Ушинский и другие.

После Великой Октябрьской социалистической революции, когда педагогическая наука вступила на новый путь развития, свою точку зрения на самоконтроль высказывали Н.К.Крупская и А.С.Макаренко.

1. О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных сред их школ и подготовке их к труду (декабрь, 1977 г.); О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы (апрель, 1979 г.).
2. XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза (стенографический отчет), М., 1976, стр. 102-103.