

На правах рукописи

ЧКАСЕЛИ ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ

Журнал "Ганатлеба" и его значение для
современной педагогической теории и
практики

(I3.00.01 - теория и история педагогики)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1980

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского
ордена Трудового Красного Знамени государственного
университета.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор
Кинкладзе О.Д.
2. Доктор педагогических наук, проф.
Хинтибидзе А.Ф.
3. Доктор педагогических наук, проф.
Лордкипанидзе Э.К.

Ведущее учреждение – Тбилисский им.И.Чавчавадзе госу-
дарственный педагогический институт иностранных языков.

Защита диссертации состоится 26 V 1981 г.
в 12 часов на заседании специализированного совета
Д 057.03.17 при Тбилисском государственном университете
по адресу: 380028, г.Тбилиси, просп.И.Чавчавадзе, 1, ТГУ.
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГУ.

Автореферат разослан 15 IV 1981 г.

Ученый секретарь специализи-
рованного совета, профессор

В.Кобаидзе Кобаидзе В.С.

Согласно марксистско-ленинскому учению научно-критическое и творческое освоение прошлого является одним из основных условий построения новой жизни. Истинность этого положения подтвердила практика социалистического строительства.

Из этого положения вытекает ценность критического освоения теоретико-педагогического наследия и школьной практики прошлого для формирования и развития советской педагогической науки и школы. Известно, что марксистско-ленинская педагогическая теория и практика сформировались именно путем борьбы со старыми, антинаучными, идеалистическими теориями и реакционной школьной практикой, научного преодоления ее отрицательных сторон и критического освоения положительных моментов. Изучение педагогического наследия прошлого было, есть и будет важным объектом педагогических исследований.

В развитии национальной культуры и научной мысли, в мобилизации народных масс на борьбу за осуществление прогрессивно-демократических идеалов особая роль принадлежала периодической печати. Общеизвестно и то, что основной поток дореволюционной грузинской научной мысли, будь то философская, литературно-критическая или педагогическая мысль, находила отражение в периодической печати. Периодическая печать ясно отражает реальную картину, пульс идеологической жизни эпохи. Не является исключением и педагогическая пресса, которая дает нам четкое представление о состоянии педагогической теории и практики в данную эпоху. В педагогической печати освещались основные проблемы педагогической науки и школьной практики. Периодика непосредственно способствовала процессу развития педагогической мысли и практики, являясь в то же время одним из важных ее источников. Кроме того, дореволюционная грузинская педагогическая пресса являлась зна-