

А  
2272 ✓  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
ИМЕНИ Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

ВАРДАНЯН ЭДУАРД ГУРГЕНОВИЧ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
АРМЯНСКОЙ ССР ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
(1920-1970 гг.)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Заказ 3423

Тираж 000

Филиал тилографии № 1 Госкомитета Совета Министров Арм. ССР по  
делам издательства, полиграфии и книжной торговли.  
Ереван, ул. Г. Кочара, 4.

ТБИЛИСИ - 1980

Работа выполнена на кафедре педагогики Армянского ордена трудового красного знамени Государственного педагогического института им.Х.Абовяна Министерства просвещения Армянской ССР.

**Официальные оппоненты:**

доктор педагогических наук, профессор ГАГУА В.В.  
кандидат педагогических наук НОЗАДЗЕ Н.Н.

Ведущая организация - Научно-исследовательский институт педагогических наук Министерства просвещения Армянской ССР.

Защита диссертации состоится "10" марта 1981 года в 13<sup>00</sup> час. на заседании Специализированного совета К ППЗ. 05.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гюгебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я.С. Гюгебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Автореферат разослан "6" февраля 1981 года

Ученый секретарь  
Специализированного совета

ДОГОНАДЗЕ М.Р

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.**

Диссертация посвящена исследованию деятельности специально организованных детских внешкольных учреждений Арм.ССР по воспитанию безнадзорных, педагогически запущенных трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей.

**Актуальность проблемы.** Воспитание подрастающего поколения нашей страны в духе соблюдения норм коммунистической морали, борьба с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних является ныне, в свете решений Коммунистической партии и Советского правительства, одной из главных задач, стоящих перед работниками идеологического фронта и, в первую очередь, органов просвещения, исправительно-трудовых учреждений, перед всей советской общественностью. Неотложное решение этой задачи - веление нашего времени, и имеет оно не только специальное, узко педагогическое, но и важное общенародное значение. Достаточно сказать, что на XXIV и XXV съездах КПСС и в последующие годы партия и правительство уделили особое внимание ряду кардинальных вопросов исправительно-трудовой педагогики. В отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии подчеркивалось: "Серьезной задачей остается борьба с преступностью. Наряду с применением мер наказания, предусмотренных законами, у нас проявляется большая забота о профилактике преступлений, о том, как их предупредить, не допустить"<sup>1</sup>. XXV съезд КПСС выдвинул важные задачи в области воспитания подрастающего поколения, указал на пути повышения эффективности средств педагогического воздействия, заключающегося в тесном единении идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодого поколения<sup>2</sup>, то есть в комплексном подходе к постановке дела воспитания несовершеннолетних.

В последнее время значительно возрос интерес к проблеме преодоления педагогической запущенности, ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. ЦК КПСС и Президиум Верховного Совета СССР приняли ряд постановлений и законо-

<sup>1</sup> Л.И.Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 100-101.

<sup>2</sup> Материалы XXV съезда КПСС. М., Партиздат, 1976, стр. 74.