

А
2173 ✓
НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я.С. ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

НАРГИЗИШВИЛИ Акакий Давидович

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ
У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(на материале истории, географии и родной литературы)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1980

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор
Саришвили Т.С.

Официальные оппоненты - доктор психологических наук, профессор
Надирашвили Ш.А.
кандидат педагогических наук, доцент
Чанишвили Г.В.

Ведущая организация - Телавский государственный педагогический институт
им. Я.С. Гогобашвили

Защита состоится "11" декабря 1980 г. в 13⁰⁰ часов на заседании специализированного совета К.ПЗ.05.01 по защите кандидатских диссертаций в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР, 380008, Тбилиси, ул. Джавахидови, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института.

Автореферат разослан "3" ноября 1980 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Доганадзе М.Р.

Актуальность проблемы. Социально-экономический и научно-технический прогресс в нашей стране поставил перед школой важную проблему - вооружить учащихся основами научных знаний, развить в них способность к умственному и физическому труду, подготовить к активному участию в коммунистическом строительстве. Перед педагогической наукой в свою очередь встала задача - найти оптимальные пути и методы повышения образовательной, развивающей и воспитательной эффективности учебного процесса, воспитания всесторонне развитой молодежи, способной самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации¹.

Огромные успехи нашей школы, высокий уровень развития советской молодежи, активно участвующей в строительстве нашего общества, признаны всем миром. Между тем специальными исследованиями (Альферов Д.А., Божович Л.И., Морозова И.Г., Микельсон Р.М., Крутецкий В.А., Пидкасистый П.Н., Шамова Т.И. и др.) установлено, что предстоит еще большая работа по совершенствованию учебного процесса в школе. Приводятся данные о том, что 35-40% учеников IV-VIII классов недостаточно владеют качествами, необходимыми для учебной деятельности. Анализ практики школ Грузии подтверждает эти выводы ученых.

В педагогических и психологических исследованиях последних лет (Альферов А.Д., Аммушаит М.П., Бабанский Б.К., Бондаренко М.М., Данилов М.А., Есипов Б.П., Крутецкий В.А., Ковалевская М.К., Мальковская Т.Н., Надирашвили Ш.А., Прангитшвили А.С., Скоткин М.Н., Талызина Н.Ф., Чхартишвили Ш.Н.) довольно широко освещены педагогические и психологические основы процесса обучения, выявлены отдельные аспекты формирования положительного отношения к учению и др. (Альфе-

1. Материалы XXV съезда КПСС. М. Политиздат, 1976, с.102-103.