

A
1986 V

ТВИАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЧХИТУНИДЗЕ ТЕНГИЗ СОМИЧ

ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ "ОБЩЕСТВА
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ
ГРУЗИН"

18.00.01 - Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1980

- 6 -

Часть исследований знакомят с общественной и педагогической деятельностью видных членов "Общества".

Фольклорную и собирательную деятельность "Общества" описывает Окрошидзе Т.².

Анализ историко-педагогической, исторической литературы по теме данного исследования показывает, что ее отдельные аспекты в общих чертах в той или иной степени изучались. Однако культурно-просветительная деятельность "Общества по распространению грамотности среди грузин" целостно ни в одном исследовании не рассматривалась.

Это предопределило выбор темы.

Предметом исследования является история культурно-просветительской деятельности "Общества по распространению грамотности среди грузин".

Цель исследования - изучить культурно-просветительскую деятельность "Общества по распространению грамотности среди грузин"; определить его место и прогрессивную роль в истории грузинской педагогики; выявить в спектре деятельности "Общества" то прогрессивное, что можно использовать для теоретического и практического решения проблем народного просвещения в современных условиях.

Исходя из цели, в исследовании поставлены следующие задачи:

1. Гендзехадзе И. Общественная и педагогическая деятельность И.Оцхадзе.-Тбилиси: - Груз.пед.общество, 1966.- 20 с., на груз. яз.); Гогсия Л.Мариам демурза.-Тбилиси:-Данадзе, 1978,- 20с.; Качиашвили К. "Общество по распространению грамотности".-Цхикари, 1950, № 10, с.110-115 (на груз.яз.); У.Ободадзе. Я.Гогебашвили-основатель народных школ.-Тбилиси: Ганатлеба, 1976.- с.
2. Окрошидзе Т. Фольклорная и собирательская деятельность "Общества по распространению грамотности среди грузин". Литературные ведомости.-Тбилиси, 1963, № 4, 40 с. (на груз.яз.)

I) выявить, изучить и научно проанализировать неизвестные архивные материалы о деятельности "Общества", а также существующие по данному вопросу литературные источники;

2) осветить опыт работы основанных "Обществом" народных школ, культурно-просветительных учреждений, показать прогрессивную роль деятельности "Общества", направленную на утверждение демократической системы воспитания и обучения, на борьбу за бережное отношение к национальной культуре и приобщение к ней народных масс.

Методологической основой данного исследования явилась марксистско-ленинская философия, ленинское учение о двух культурах в каждой национальной культуре.

В ходе исследования нами были использованы следующие источники: труды К.Маркса, Ф.Энгельса, В.Ленина, отражающие отношение к культурному наследию прошлого; официальные документы; учебники и учебные пособия; программы и другие материалы, характеризующие работу "Общества"; сочинения выдающихся грузинских педагогов, обще и педагогическая пресса.

В работе диссертант опирается на общие историко-педагогические труды Гагуа В.В., Саримшвили Т., Тавзимшили Г.Д.¹²³.

-
1. Гагуа В.В. Народное образование Грузии после реформы XIX века.-Тбилиси: - Ганатлеба, 1974.-322 с. (на груз.яз.).
 2. Саримшвили Т. Школа и педагогическое течение в Грузии.- Тбилиси:- Ганатлеба, 1965.-296 с. (на груз.яз.).
 3. Тавзимшили Г.Д. Избранные педагогические сочинения, т.2- Тбилиси; Ганатлеба, 1977.-496 с.(на груз.яз.); Очерки истории школы и педагогической мысли народа ССР. Вторая половина XIX в., Гл.А.М.,-Педагогика,1976.-с.452-459(на груз.яз.).

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А.С. Пушкина

Научный руководитель

доктор педагогических наук
профессор ГАУА В.В.

Однодневные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор ОБЛАДЗЕ У.К.

кандидат педагогических наук,
доцент МГАЮСЛИМВИЛИ Т.В.

Ведущая организация - Тбилисский центральный институт усовершенствования учителей.

Защита состоится " " 1980 года " " час

на заседании специализированного Совета №-057-02-02
по теории и истории педагогики Тбилисского государственного
педагогического института имени А.С.Пушкина
(г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе, д 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " " 1980 года

Ученый секретарь специализированного
Совета, кандидат педагогических наук,
доцент

СИХАРУЛИДЗЕ Г.Ф.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Коммунистическая партия, практика созидания в нашей стране общества развитого социализма учат внимательному критическому отношению к культурным завоеваниям человечества во протяжении многовековой истории его развития, в том числе и богатому педагогическому наследию прошлого. В.И.Ленин писал: "Без вследующего того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру"¹.

Совершенствование теории и практики коммунистического воспитания во многом зависит от того, насколько учителя, работники всей системы коммунистического воспитания вооружены знаниями истории народного образования и педагогических идей. Отсюда - необходимость систематической разработки историко-педагогических исследований. Среди них особое значение имеют научные труды, в которых рассматривается вопросы, связанные с возникновением и развитием демократической педагогической теории из которой многое не потеряло своего значения для нашего времени и "принадлежит будущему".

Г 60-е годы XIX столетия в России в связи с развивающимся демократическим педагогическим движением по инициативе видных общественных деятелей в Москве, Петербурге, Харькове возникали общества - Комитеты по распространению грамотности среди народов. эти комитеты открывали народные школы, издавали книги, учебники, создавали общедоступные народные библиотеки, вели широкую куль-

1. В.И.Ленин: Полн.собр.соч., т.31, с.265.