

✓

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМ. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

A
18/60

На правах рукописи

ГЕЦАДЗЕ АЗА СЕМЕНОВНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ
В СИСТЕМЕ ВНЕКЛАССНОЙ
И ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Из опыта работы общеобразовательных средних школ
и Дома пионеров и школьников Зестафонского района
Грузинской ССР)

Специальность — 13.00-01
Теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси 1977

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМ. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

На правах рукописи

ГЕЦАДЗЕ АЗА СЕМЕНОВНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ
В СИСТЕМЕ ВНЕКЛАССНОЙ
И ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Из опыта работы общеобразовательных средних школ
и Дома пионеров и школьников Зестафонского района
Грузинской ССР)

Специальность — 13.00-01
Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси 1977

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент **Д. Г. Гургенидзе**.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор **Т. С. Саривели**.

2. Кандидат педагогических наук, доцент **Г. Ф. Сихарулидзе**.

Ведущее предприятие — Кутаисский государственный педагогический институт имени А. Цулукидзе.

Защита диссертации состоится «—» 1978 года, в — час, на заседании специализированного совета (к-057.02.02) по теории и истории педагогики Тбилисского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина, (г. Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе № 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан «—» 1977 года.

Ученый секретарь специализированного Совета, кандидат педагогических наук, доцент **Г. Ф. Сихарулидзе**.

Подготовка учащихся к трудовой деятельности, к сознательному выбору профессий является делом большой государственной важности. Это одна из задач советской школы. «Коммунистическое воспитание предполагает постоянное совершенствование системы народного образования и профессиональной подготовки. Это особенно важно сейчас, в условиях научно-технической революции» — говорил Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС¹.

Успешное выполнение этой задачи будет способствовать дальнейшему развитию народного хозяйства. Повышение производительности труда, сокращение текучести рабочих и высокое качество выпускаемой продукции во многом зависит от того, насколько правильно определили молодые люди свое место в жизни и правильно выбрали себе профессию.

Основы подготовки к сознательному выбору молодежью профессии закладываются в школе. Школа должна помочь подростку выбрать соответствующую его наклонности профессию, которая будет перспективной с точки зрения развития народного хозяйства.

Работа по профориентации начинается с первых же дней обучения в школе, и формы этой работы меняются соответственно возрасту учащихся. Причем, эта работа имеет систематический характер и не ограничивается проводимыми от случая к случаю мероприятиями.

В нашей стране из года в год возрастает число выпускников. Высшие учебные заведения, конечно, не могут охватить всех их. Большая часть молодежи по окончании школы идет работать на различные предприятия народного хозяйства, но часто не бывает подготовлена к трудовой деятельности, не имеет соответствующей психологической подготовки, не владеет элементарными трудовыми навыками. Нередки и такие случаи, когда молодые люди уже после овладения какой-либо профессией, начинают понимать, что эта профессия не соответствует им, и им приходится думать об изменении про-

¹ Л. И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду КПСС. В кн. Материалы XXV съезда КПСС. М., Изд-во политической литературы, 1977; стр. 77.