

✓
1378

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЕМЧЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

**ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ШКОЛАХ**

13.00.01. Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ
1974

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЕМЧЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

**ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ШКОЛАХ**

13.00.01. Теория и история педагогики

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ
1974

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — доктор педагогических наук профессор И. И. Болдырев.

Официальные оппоненты:

1. Член-корреспондент АПН СССР, доктор педагогических наук, профессор А. Н. Алексеев.
2. Кандидат педагогических наук М. И. Бурчуладзе.

Ведущее учреждение — Горийский государственный педагогический институт им. Н. Бараташвили.

Автореферат разослан « » 197 г.

Защита диссертации состоится « » 197 г. на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Адрес: г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32, пединститут им. А. С. Пушкина.

Ученый секретарь Совета
профессор

(А. А. Давитиани).

Ведущая роль рабочего класса как строителя коммунизма в нашей стране все отчетливее выступает в условиях бурного развития экономики и научно-технической революции. Рабочий класс был и остается основной производительной силой. От роста его общей культуры, образованности, политической активности и сознательности во многом зависит дальнейший прогресс во всех сферах материальной и духовной жизни советского общества.

Высоко оценивая рабочий класс, его революционность, дисциплинированность, организованность, коллективизм, заслуги перед страной, Коммунистическая партия и советское государство проявляют неустанную заботу о его молодой смене. От того, какое пополнение молодежи вольется в ряды рабочего класса, каким оно окажется в жизни и труде, зависит не только будущее самого рабочего класса, но и всего нашего общества.

Подготовка молодой смены рабочего класса является общенародным делом и должна осуществляться задолго до того, как молодые люди придут на заводы и фабрики, в шахты и рудники, на транспорт и т. д. Л. И. Брежнев говорил: «Школа, комсомол, профсоюзы должны так организовать дело, чтобы каждый юноша, каждая девушка ясно понимали роль и величие человека труда, историческую миссию рабочего класса, стремились встать в его славные ряды»¹. Но и после того, как молодежь находит свое место в рабочей среде, на производстве, эта «подготовка» не прекращается, а углубляется, принимает новые формы и содержание.

Среди рабочей молодежи многие юноши и девушки сочетают работу на производстве с продолжением образования в вечерних (сменных) школах. Теперь, когда в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС завершается переход ко всеобщему среднему образованию, значительно возросла роль этих школ. В последние годы в нашей стране каждый

¹ Л. И. Брежнев, Решения XXIV съезда КПСС — боевая программа деятельности советских профсоюзов, М., 1972, стр. 15.