

A
509

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Л. А. БАРАМИДЗЕ

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ И МЕТОДЫ
ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ В УСИЛЕННЫХ ГРУППАХ I и II
КУРСОВ ГРУЗИНСКИХ ВУЗОВ

(На основе валентности и дистрибуции
модельных глаголов)

/На грузинском языке/

ИЗ.00.02 - Методика преподавания немецкого
языка

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета
Тбилиси 1973

На правах рукописи

Л.А.БАРАМИДЗЕ

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ И МЕТОДЫ
ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ В УСИЛЕННЫХ ГРУППАХ I и II
КУРСОВ ГРУЗИНСКИХ ВУЗОВ

(На основе валентности и дистрибуции
модальных глаголов)

/На грузинском языке/

13.00.02 - Методика преподавания немецкого
языка

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета
Тбилиси 1973

Работа выполнена в Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете и в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения ГССР.

Научные руководители:

Кандидат педагогических наук доц. Ш.И.ШАТИРШВИЛИ,

Профессор Н.Д.Кадагидзе.

Официальные оппоненты:

Доктор филологических наук, член-корр. АН ГССР

профессор Ш.В.Дзидзигури;

Кандидат педагогических наук доцент Т.В.Каджая.

Ведущее высшее учебное заведение - Тбилисский гос. педагогический институт иностранных языков им. И.Чавчавадзе.

Автореферат разослан "12" ~~февраля~~ февраля 1973 г.

Защита диссертации состоится "21" марта 1973 г. на заседании Ученого совета по языковедению Тбилисского государственного университета.

Адрес: г.Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 1, ТГУ, Филологический факультет.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь
доктор филологических наук
профессор

Г.Е.Шалемберидзе

Методика обучения немецким модальным глаголам - одна из тех проблем, которые до сих пор не являлись предметом исследования в грузинской методической литературе ни в теоретическом, ни в практическом плане.

Овладение иностранным языком имеет весьма важное значение, так как является органическим и необходимым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов. Усвоение сложной и неустойчивой семантики модальных глаголов представляет одно из главных условий успешного овладения немецким языком.

Выбор диссертационной темы стимулировался трудностью освоения студентами - грузинами синтаксических функций и употребления модальных глаголов в нужных ситуациях.

Значение избранной темы заключается в том, что изучение модальных глаголов на основе валентности и дистрибуции поможет студентам в практическом овладении немецким языком, в чтении немецкой художественной и научно-популярной литературы.

Описание модальных глаголов путём раскрытия их валентности и дистрибуции, с одной стороны, и выработка методических приёмов, с другой стороны, является конкретным эффективным средством для рационального решения проблемы обучения этим глаголам.

В диссертационной работе поставлены следующие основные задачи:

I. Исследовать семантическую структуру модальных глаголов, выявить противоречия, существующие внутри группы модальных глаголов, их синонимию, взаимозамещение, показать точки соприкосновения и пересечения разных модальных сем. Это позволит выявить те специфические трудности обучения модальным глаголам, с которыми могут встретиться изучающие немецкий язык студенты-грузины.

II. Дать сопоставительный анализ структурных моделей немец-