

A
4450

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

КУПАРАДЗЕ Нина Цотневна

УДК 373. 24.026.6

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(на материале ознакомления детей с произведениями
художественной литературы)

ИЗ.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1988

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гого-
башвили НИПО Министерства народного образования ГССР

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент Н.Б. Мchedlishvili

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Т.С. КОМАРОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент Г.В. ЧАНИШВИЛИ

Ведущая организация - НИИ школ Министерства народного образо-
вания РСФСР

Защита состоится "30" кайда 1988 г. в 12⁰⁰
часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17
при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государст-
венном университете (380028, г.Тбилиси-28, пр. И.Чавчавадзе,
3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
ТГУ.

Автореферат разослан "20" октяб 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доцент

И.Л. ЗОДЕЛАВА
Н.Л. ЗОДЕЛАВА

Актуальность проблемы. В настоящее время в деле народно-
го образования особое значение приобретает проблема усовер-
шенствования учебно-воспитательного процесса. Партия и прави-
тельство уделяют большое внимание успешному развитию всех
звеньев системы народного образования. В программе коммунистической партии Советского Союза читаем: "КПСС будет продол-
жать совершенствовать систему народного образования с учетом
потребностей ускорения социально-экономического развития, пер-
спектив коммунистического строительства, требований, выдвигае-
мых прогрессом науки и техники"¹.

В постановлении февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркивается забота партии и правительства о развитии об-
щественного воспитания детей в дошкольных учреждениях: "Осо-
бого внимания требует система дошкольного воспитания как важ-
нейшая ступень становления личности, во многом определяющая
ее последующее развитие"².

В материалах Пленума Центрального Комитета КПСС (17-18
февраля 1988 г.) читаем: "В целом речь идет о создании всеох-
ватывающей системы непрерывного образования. Она органически
соединит в себе дошкольное воспитание, общеобразовательную
подготовку, профессиональное обучение, высшее образование, по-
стоянное обогащение знаний и повышение уровня квалификации
рабочих и специалистов. Такая система станет реальным вкладом
в осуществление политики перестройки, ее лозунга - больше
социализма"³.

В постановлении Совета Министров СССР "О дальнейшем улуч-
шении общественного дошкольного воспитания и подготовке детей
к обучению в школе" говорится об осуществлении мер по даль-
нейшему развитию общественного дошкольного воспитания детей,
улучшении работы по всестороннему развитию детей дошкольного
возраста и обеспечении подготовки их к обучению в школе".

Для того, чтобы ребенок развивался всесторонне и был под-
готовлен к обучению в школе, важно вооружить его не только
суммой знаний, надо в нем с малых лет формировать черты буду-
щего гражданина социалистического общества: коллективизм, ин-

1 Программа КПСС. - М.: Политиздат. - С.166.

2 Материалы Пленума ЦК КПСС (17-18 февраля 1988 г.). - С.73.

3 Там же, с. 29.