

#  
4159  
Дорогой  
Мне захаровне  
с любовью  
и признательностью  
З. Медведь

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ТЕДЕЕВА ЗАИРА КОНСТАНТИНОВНА

УДК 482(077)

РАБОТА НАД СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ С ГЛАГОЛАМИ  
ДВИЖЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ  
УЧАЩИХСЯ ОСЕТИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

13.00.02 - Методика преподавания русского  
языка

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена на кафедре методик преподавания русского языка и литературы Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института имени А.С.Пушкина.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,  
профессор Е.Д.Батияшвили.


Официальные оппоненты – доктор педагогических наук,  
профессор Р.Б.Сабаткоев  
– кандидат педагогических наук  
А.С.Дарсавелидзе.

Ведущее учреждение – Институт усовершенствования учителей Минпросе Грузинской ССР.

Защита состоится "30" апреля 1987 г., в 14<sup>00</sup> час. на заседании Специализированного совета К.057.02.03 в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина (3800/9, г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе, № 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "26" марта 1987 г.

Ученый секретарь  
Специализированного совета,  
кандидат филологических наук,  
доцент –  В.Н.Айдарова

Актуальность исследования. Значение русского языка в жизни народов Советского Союза велико. Русский язык является средством межнационального общения советских людей, языком дружбы и сотрудничества, передовой научно-технической мысли и миролюбивой политики. С каждым днем неуклонно возрастает тяга к русскому языку граждан нашей многонациональной страны.

Русский язык стал вторым родным языком для осетин. Как можно лучше знать свой язык и как можно глубже изучить язык великого русского народа – это сокровенная мечта осетин<sup>1</sup>.

"Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения" – так сформулирована цель обучения русскому языку в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы"<sup>2</sup>. В этой связи немаловажное значение имеет обучение словосочетаниям с глаголами движения в роли главного слова, направленное на развитие речи и мышления школьников.

В методической литературе изучению словосочетаний отведено видное место. Оно рассматривается как важнейший фактор повышения речевой культуры и успешного развития связной речи учащихся национальной школы.

Работа над словосочетанием приобретает особую значимость в начальный период обучения. Она помогает установить связи между словами и реализовать естественную связь между лексикой, морфологией и синтаксисом при изучении разделов программы. Кроме того, такая работа позволяет осознать языковые единицы, изучаемые в школе, – слово и предложение.

1 Исмаев М.И. Осетинский язык (становление и развитие литературного языка). Закономерности развития литературных языков народов СССР в советскую эпоху. – М., Наука, 1969, с.156.

2 О реформе общеобразовательной и профессиональной школы: Сборник документов и материалов. – М., 1984, с.45.