

A *ф. Беридзе Н. З.*
41531

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

РАСУЛОВА ЭЛЬМИРА ЮСУФОВНА

УДК 482(077)

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ СТИЛИСТИЧЕСКОМУ
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СИНОНИМИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ШКОЛЫ

13.00.02 - Методика преподавания русского языка

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИССИ
1987г.

Работа выполнена на кафедре практического курса русского языка № I Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы им. М. Ф. Ахундова.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, профессор Г. Г. Мамедов.

Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук, профессор Т. Н. Алиева;
- кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник НИИ ПН им. Я. С. Гогешвили Министерства просвещения ГССР Л. З. Чичаладзе.

Ведущая организация - Центральный институт усовершенствования учителей Министерства просвещения ГССР.

Защита состоится "8" апреля 1987 года в 14⁰⁰ час. на заседании Специализированного совета К.057.02.03 в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, г. Тбилиси, проспект Ильи Чавчавадзе, № 32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "24" февраля 1987 года.

Ученый секретарь
Специализированного совета,
кандидат филологических наук,
доцент

В. Н. АЙДАРОВА

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Русский язык в Советской стране по праву стал общим языком всех наций и народностей, так как "овладение, наряду с языком своей национальности, русским языком, добровольно принятым советскими людьми в качестве средства межнационального общения, расширяет доступ к достижениям науки, техники, отечественной и мировой культуры"^I. Поэтому в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", одобренных Пленумом ЦК КПСС 10 апреля и Верховным Советом ССРС 12 апреля 1984 года, говорится: "Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения".

Решения Коммунистической партии и Советского правительства о добровольном изучении русского языка в национальных школах осуществляются повсеместно. Заметные успехи достигнуты и в Азербайджане. Однако нерешенных проблем в методике обучения русскому языку в азербайджанской школе еще достаточно, что является причиной слабого усвоения русского языка многими выпускниками азербайджанской школы. Одной из таких нерешенных является проблема обучения азербайджанских школьников стилистически правильному использованию синонимических синтаксических конструкций русского языка. Данная проблема не была в Азербайджане объектом специального исследования, она почти не освещалась в периодической печати; учителя русского языка не имеют полноценных методических рекомендаций. И потому выпускники азербайджанских школ в своем большинстве не научаются правильно выбирать и уместно употреблять языковые средства в соответствии с целью и содержанием высказывания и требованиями ситуации.

^I Программа КПСС (новая редакция), газета "Правда", 26 октября 1985 г., с. 4.