

A
4023

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ГЛОНТИ МАЙЯ ШОТАЕВНА

УДК 482 (077)

ПРОБЛЕМА СОСТАВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
УЧЕБНОГО АССОЦИАТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЛЯ
АКТИВИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ
В ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЕ

13.00.02. -- "Методика преподавания русского языка"

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор
Е.Д.Батиашвили


Официальные оппоненты - доктор педагогических и филологических наук, профессор А.Е.Супрун
доктор психологических наук, профессор
Н.В.Имедадзе

Ведущая организация - Тбилисский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет

Защита состоится "25" апреля 1987 г., в 14⁰⁰ час
на заседании Специализированного совета К.057.02.03. в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина (380079, г.Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе №32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "23" марта 1987 г.

Ученый секретарь
Специализированного совета,
кандидат филологических наук  В.Н.Айдарова

Актуальность. В "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы" ставится важная и ответственная задача - "принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства международного общения. Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, окончившей средние учебные заведения"¹.

В свете требований реформы школы, ставящих своей целью улучшение всей общеобразовательной системы, совершенствование содержания и методов обучения русскому языку в национальной школе приобретает особую общественно-политическую актуальность.

Лексика в национальной школе должна изучаться в системе, так как слово в языке не существует изолированно. Связь между словами определяется внутренними законами данного языка. Выявление и использование в процессе обучения внутриязыковых закономерностей расположения и взаимосвязи лексических единиц (ЛЕ) в словаре человека является важной, но еще нерешенной проблемой. В поисках внутренних закономерностей лексики неоценимую услугу оказывает свободный ассоциативный эксперимент с регистрацией первой и единственной реакции, что неоднократно было подтверждено опытом проводившихся исследований (В.В.Андреевская, А.Э.Вертоградская, О.С.Виноградова, Дж.Диз, А.А.Залева, Дж.Кеш, А.П.Клименко, А.А.Леонтьев, А.Р.Лурья, Дж.Миллер, В.С.Старинец, А.Е.Супрун, А.И.Титова, Л.Н.Титова и др.)

1. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Сборник официальных документов. - М.: Управление делами Совета Министров СССР, 1984, с.31.