

A
4346

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 373 (479.22)

КАШИБАДЗЕ ПИРДАРА ГРИГОРЬЕВНА

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИНЦИПА СВЯЗИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
С ПРАКТИКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГРУЗИНСКОЙ ССР
(1921 - 1985 гг.)

13.00.01 - История и теория педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета

Официальные оппоненты: 1. Академик АН СССР, доктор пед. наук, профессор С.Я.Батышев

2.Чл. корр.АН СССР,доктор пед. наук,
профессор Н.Ш.Васадзе

3. Доктор пед. наук, профессор
Ю.К.Васильев

Ведущая организация - Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков им. И.Чавчавадзе.

Защита состоится 16 VI 1988 г. в 14⁰⁰ часов
на заседании Специализированного совета Д.057.03.17 в Тбилисском ордене Трудового Красного Знамени государственном университете (380028, Тбилиси, просп.И.Чавчавадзе, 1, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан 11 V 1988 г.

Ученый секретарь
Специализированного совета,
кандидат педагогических наук,

доцент Д.Д.Беришвили

Д.Д.Беришвили

Актуальность темы исследования. На современном этапе социалистического строительства, в условиях ускоренного развития научно-технического прогресса подготовка молодых людей к жизни, выработка у них активной жизненной позиции становится проблемой величайшего государственного значения. Основной путь решения этой проблемы - укрепление связи школьного обучения с жизнью, с практикой социалистического строительства, подыскание таких форм и методов, которые обеспечат органическую связь теории и практики в сознании и общественной жизни учащегося, осуществление политехнического образования, соединение обучения с производительным трудом. В законе о реформе общеобразовательной и профессиональной школы подчеркивается, что необходимо "усилить политехническую, практическую направленность преподавания"^I. Здесь же отмечено, какое большое значение придают Коммунистическая партия и Советское правительство формированию всесторонне развитой личности. В законе о реформе общеобразовательной и профессиональной школы записано: "На современном этапе интересы быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего - как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеальными

^I О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Сборн. документов и материалов. М.: Издат.-во политической литературы, 1984, - с.41.

