

A
4257

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

БАКАРАДЗЕ Роберт Георгиевич

УДК 894.631:809 (07)

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ПОЭМ
АКАКИЯ ЦЕРЕТЕЛИ

13.00.02 - Методика преподавания грузинской
литературы

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1988

Работа выполнена в Тбилисском ордена Дружбы Народов государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель: Заслуженный деятель науки ГССР,
доктор филологических наук, профессор
ЧАЧИБАЯ А.Э.

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук, профессор
КУРДАДЗЕ Ш.И.
кандидат педагогических наук, доцент
ЛОРИЯ Д.А.

Ведущая организация – Кутаисский государственный педагогический институт им. А.Цулукидзе.

Защита состоится "18" марта 1988 года в 14 часов на заседании специализированного совета грузинского языка, методики грузинского языка и литературы К 057.02.01 Тбилисского ордена Дружбы Народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы Народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "___" _____ 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доктор филологических наук,

профессор

Качава

КАЧАВА Г.Н.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. На современном этапе развития социалистического общества, в жизни которого сегодня происходят глубокие и радикальные перемены, цель советской школы – воспитать здоровое, всесторонне образованное поколение, способное самостоятельно мыслить, активно использовать идеи марксизма-ленинизма при решении возникающих в жизни проблем, вести неустанную борьбу за утверждение коммунистических идеалов. "Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи"¹. О том, насколько большое значение придается преобразованию школы, свидетельствуют слова М.С.Горбачева: "Мы начали школьную реформу, значение которой для будущего страны трудно переоценить. И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно полезному труду"².

Для решения этих задач необходимо, чтобы за годы обучения в школе учащиеся твердо овладели основами научных знаний, научились творчески мыслить, соблюдать нормы коммунистической морали и социалистического общежития, оценивать события и явления с позиций марксистско-ленинского мировоззрения.

1. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. – Правда, 14 апреля 1984 г.
2. Горбачев М.С. О созыве очередного, XXIII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой и проведением. – Правда, 24 апреля 1985 г.

