

A  
3941

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

На правах рукописи

УДК 538/07/ + 378.14 : 623

ТОВИАС Людмила Эльмаровна

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ  
/ в условиях ВОКУ /

13.00.02 - методика преподавания физики

13.00.01 - теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1986

Работа выполнена в Тбилисском ордена Трудового  
Красного Знамени государственном университете

Научный руководитель - доктор педагогических наук,  
заслуженный деятель науки  
ГССР, проф. В.С. Кобахидзе.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор В.П. Беспалько;  
чл.-кор. АПН СССР, доктор пед.  
наук, проф. С.Ш. Иманов;  
кандидат педагогических наук,  
доцент С.Ф. Шилова.

Ведущая организация - Северо-Осетинский государст-  
венный университет им. К.Л.  
Хетагурова.

Защита диссертации состоится "25" марта 1987г.  
в "14" часов на заседании специализированного совета  
Д 057.03.17 при ТБИЛИССКОМ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ государственном университете / 380028, Тбилиси,  
просп. И. Чавчавадзе, 3, ТТУ, кафедра педагогики/ .

С диссертацией можно ознакомиться в научной  
библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "31" декабря 1986г.

Учёный секретарь  
специализированного совета

доцент

*В.С. Кобахидзе*

Д.Д. Бершвили.

- 3 -

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Активизация человеческого фактора справедливо назва-  
на необходимым условием успешного решения программной  
задачи ускорения социально-экономического развития стра-  
ны в Политическом докладе ЦК и других документах XXVII  
съезда КПСС.

Этот сложный и длительный процесс необходимо требу-  
ет участия средней и высшей школы в формировании лично-  
сти, в формировании научного мировоззрения у всех чле-  
нов нашего общества.

В проекте ЦК КПСС "Основные направления перестройки  
высшего и среднего специального образования в стране"  
отмечается, что высшая школа должна на деле перейти к  
подготовке специалистов широкого профиля, готовых к не-  
прерывному обучению, для чего необходимо активизировать  
самостоятельную познавательную деятельность обучаемых в  
процессе усвоения знаний, умений и навыков.

Выпускники высшей военной школы - активные проводни-  
ки политики КПСС и достижений научно-технического прог-  
ресса в жизнь войск; им поручено воспитание и обучение  
молодежи в самый решающий для становления личности период.

Обучение в высшей школе должно обеспечить формирова-  
ние научного марксистско-ленинского диалектического миро-  
воззрения, того, что определяет отношение к действитель-  
ности, идейные убеждения, мотивы поведения, сущность  
личности будущего специалиста.

От мировоззрения, компетентности, самостоятельности  
мышления офицеров во многом зависит обороноспособность