

A
3861

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

НАРИМАНИДЗЕ Нануля Силовановна

УДК 371(479.22)(09)

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ
И СОВРЕМЕННАЯ ГРУЗИНСКАЯ СОВЕТСКАЯ ШКОЛА
ИЗ-00-01 "теория и история педагогики"

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

X
Тбилиси - 1983

Работа выполнена в Тбилиском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
доцент Г. Ф. Сихарулидзе

Официальные оппоненты:

-доктор педагогических наук, профессор Т. С. Сарিশвили,
-кандидат педагогических наук, доцент О. А. Чичуа.

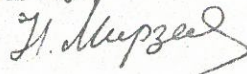
Вещущее учреждение: Центральный институт усовершенствования учителей Министерства просвещения Грузинской ССР.

Защита состоится "24" октября 1986г. в 14 часов на заседании специализированного Совета К-057.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 "Теория и история педагогики" в Тбилиском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "24" сентября 1986г.

Ученый секретарь
специализированного Совета,
кандидат педагогических наук
д о ц е н т



Мирзоева Н. Г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Коммунистическая партия Советского Союза и Советское государство уделяют большое внимание воспитанию молодежи, нового человека коммунистического общества, и в то же время научно определяют пути решения этих проблем. Огромное политическое, социально-экономическое и идеологическое значение имеет реформа общеобразовательной и профессиональной школы, которую Центральный Комитет КПСС рассматривает "как важную составную часть планомерного, всестороннего совершенствования развитого социалистического общества".¹⁾ Основные задачи реформы - поднять работу общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый уровень, устранить имеющиеся в их деятельности недостатки, "обеспечить глубокое овладение учащимися основами наук, формирование у них прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитание в духе любви к нашей социалистической многонациональной Родине и готовности к ее защите, в духе пролетарского интернационализма".²⁾

В решении этих важнейших задач главную роль должны выполнять сама школа, практические работники народного образования, учителя, обязанностью которых является обеспечение единства учебного и воспитательного процессов, формирование у учеников научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудолюбия, укрепление связи между школой, семьей и обществом.

1. О реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

-М.: Политиздат, 1984 - с. 9.

2. Там же