

A
3860

Тбилисский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина

На правах рукописи

МЕДЗВЕЛИЯ МАГУЛИ СЕРАПИОНОВНА

УДК 494.631 (077)

ВОПРОСЫ ГРУЗИНСКОГО ПРАВОПИСАНИЯ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

13.00.02 - Методика обучения грузинскому языку

Автореферат
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Т б и л и с и
1986

Диссертация выполнена на кафедре методик грузинского языка и литературы Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина

Научные руководители: заслуженный деятель науки, доктор педагогических наук, профессор
В.Ф.Рамишвили

Официальные оппоненты: 1. Доктор филологических наук, профессор А.И.Кизирия;
2. Кандидат педагогических наук, доцент Н.П.Дзадзанидзе

Ведущая организация - Телавский пединститут им. Я.Гогобашвили

Защита состоится "24" октября 1986 г. в 14⁰⁰ часов на заседании специализированного совета К.057.02.01 по присуждению ученых степеней при Тбилиском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 32^а).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан " _____ " _____ 1986 г.

Ученый секретарь специализированного
совета, профессор

КАЧАРAVA Г.И.

Актуальность темы. Решения XXУП съезда КПСС и XXУП съезда КП Грузии, реализация мероприятий реформы школы и ускорения поступательного движения науки и техники ставят перед школой грандиозные задачи дальнейшего совершенствования системы обучения и воспитания учащихся. На современном этапе развития народного образования в нашей стране особое значение придается воспитанию молодежи, имеющей практические знания, обладающие способностью самостоятельно мыслить и работать. Успех работы в этом деле во многом зависит от основательного знания родного языка, поскольку обучение и воспитание в советской школе ведется на родном языке.

В начальных классах, где закладывается основа изучения природы и строения языка, большое значение отводится обучению элементарным вопросам грамматики и правописания. Правописание входит в круг вопросов повышения общего обучения грузинскому языку, культуре устной и письменной речи, грамотности учащихся. Однако обучению правописанию, выработке орфографических навыков не уделяется должного внимания, в результате чего большая часть учащихся в письменных работах допускает грубые ошибки, у учителя не под рукой соответствующих вспомогательных методических пособий. Следует особо подчеркнуть, что вопросы обучения правописанию, предусмотренные новой программой, научно не разработаны. Восполнение этого пробела совершенно необходимо. Этим обусловлено избранное нами для исследования вопросов обучения грузинскому правописанию.

Объект исследования: обучение грузинской орфографии в начальных классах.

Предмет исследования: Изучение вопросов правописания в I, II и III классах в связи с курсом фонетики и морфологии грузинского языка.

Цель исследования - разработать оптимальные пути, методы и методы обучения орфоэпии и орфографии, повысить уровень обучения правильной речи и правописанию и вооружить учащихся соответствующими практическими навыками.

В соответствии с целями сформулированы следующие задачи исследования: 1. изучение лингвистической и методической литературы, относящейся к теме, уточнение объекта исследования в обучении начальному курсу орфоэпии и орфографии;

2. На основе изучения и обобщения опыта учителей-практиков вы-