

A
3830

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМЕНИ Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

БУХУЛЕИШВИЛИ Изольда Тентизовна

УДК 371(04)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА САМОВОСПИТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ
ЗАГУЩЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

13.00.01 - теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

X

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
ДОГОНАДЗЕ М. Р.

Официальные оппоненты - доктор психологических наук,
профессор ФЕЛЬДШТЕЙН Д. И.
кандидат педагогических наук
КУЧУАШВИЛИ В. К.

Ведущая организация - Тбилисский Государственный педагогический институт им. А. С. Пушкина

Защита состоялась "31" октября 1986 г. в 11 часов на заседании специализированного совета К. 113.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили МП ГССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахидшвили 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогобашвили.

Автореферат разослан " 30 " сентября 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Догондзе

ДОГОНАДЗЕ Н. Н.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. "Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи"¹. Цель современной школы - воспитать здоровое и всесторонне развитое поколение, способное самостоятельно мыслить, активно использовать идеи марксизма-ленинизма для решения сложных жизненных проблем, вести упорную борьбу за утверждение коммунистических идеалов.

Успешное решение поставленных перед советским народом задач требует воспитания и всесторонней подготовки идейно и нравственно зрелых людей. Для этого прежде всего необходимо вести напряженный творческий поиск новых резервов воспитания, создавать оптимальные условия для формирования всесторонне развитой личности. Одним из таких, сегодня мало используемых резервов, позволяющих повысить качество процесса воспитания и оптимизировать его проведение в реальных педагогических условиях, является, наряду с общественным воспитанием, и самовоспитание. Особые резервы скрыты, думается, и в глубоко продуманном и научно обоснованном сочетании воспитания и самовоспитания. Успешно воспитать современного молодого человека, выявить и максимально использовать на благо общества все его способности и умения сравнительно легче, если в процессе воспита-

1. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - Правда, 14 апреля, 1984 г.