

A
3740

ТВИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 371.4:3К26

БЕРЕСТОВСКАЯ Ольга Игоревна

ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В. И. ЛЕНИНА
В СИСТЕМЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

13.00.01 — Теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Пятигорском государственном педагогическом институте иностранных языков.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор **В. В. Макаев**.

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук, профессор **Г. А. Сакварелидзе**, кандидат педагогических наук, доцент **Д. М. Дарчия**.

Ведущая организация — Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков им. И. Чавчавадзе.

Защита состоится «4» июня 1986 года в «12⁰⁰» часов на заседании специализированного совета Д.057.03.17 по защите докторских диссертаций по педагогике при Тбилисском государственном университете (380028, Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 3, ТГУ, II корпус, ауд. 182).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета.

Автореферат разослан «28» 04 — 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент *Д. Д. Берешвили*

Д. Д. БЕРЕШВИЛИ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальность исследования. В Программе КПСС (новой редакции) записано: «Партия будет делать все необходимое для того, чтобы в полной мере использовать преобразующую силу марксистско-ленинской идеологии для ускорения социально-экономического развития страны, вести целеустремленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, **формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство**».¹

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы направлена на улучшение всей работы по коммунистическому воспитанию учащихся в соответствии с требованиями ускоренного социально-экономического развития страны.

В формировании коммунистических идейных убеждений, нравственных качеств исключительно велика роль изучения учащимися жизни, деятельности, произведений В. И. Ленина, документов КПСС и Советского государства. Революционный подвиг В. И. Ленина, идеи и заветы вождя, исторический опыт КПСС — неисчерпаемый источник выработки у школьников научного миропонимания, их идейно-политического и нравственного воспитания.

В Основных направлениях реформы школы подчеркнуто: «...Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС».²

Советская школа широко практикует изучение учащимися революционной деятельности В. И. Ленина, его идей и заветов. Составной частью воспитания учащихся на ленинском примере является включение их в активную познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность, направ-

¹ Правда, 1986, 7 марта.

² О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Сборник документов и материалов. — М.: Политиздат, 1984, с. 47.