

A
3723

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

МАГЕРРАМОВА Тамилла Джангировна

УДК 402 (077)

СИСТЕМА РАБОТЫ НАД ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЛЕКСИКОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТ — ЮВ
АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ГРУПП ЯЗЫКОВОГО ПЕДЫЗА

(13.00.02 - Методика преподавания
языка)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1986

Работа выполнена в Азербайджанском педагогическом институте русского языка и литературы им. М.Ф.Ахундова.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент М.Н.Кани

Официальные оппоненты: доктор филологических наук, профессор О.Д.Митрофанова
кандидат педагогических наук, доцент Н.В.Схиртладе

Ведущее учреждение: Тбилисский Ордена Трудового Красного Знамени Государственный университет

Защита состоится "29" апреля 1986 г. в "16⁰⁰" часов на заседании специализированного Совета К 057. 02. 03 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Тбилисском Государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина по адресу: 380079, Тбилиси, пр.Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.
Автореферат разослан "27" марта 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного Совета,
кандидат филологических наук
- доцент
В.Н.Айдарова
В.Н.АЙДАРОВА

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Особенностью современного этапа социально-исторического развития является то, что из всех форм классовой борьбы все большее значение приобретает идеологическая борьба. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась небывалая быстрота и интенсивность противоборства двух политических курсов и их мировоззренческих идеологий - социализма и империализма. В этих условиях особую значимость приобретает деятельность учителей, в том числе и учителей русского языка в национальной школе, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе преданности социалистической Родине, идеалам Коммунистической партии. Речевая деятельность, с помощью которой выполняется данная социальная функция учителя-словесника, связана с употреблением большого количества слов общественно-политической лексики (ОПЛ.)

В связи со сказанным приобретает большое значение работа над ОПЛ при обучении русскому языку будущих учителей - студентов национальных групп языкового педвуза.

Различные стороны работы над ОПЛ затрагивались в ряде статей, посвященных обучению русскому языку в русской¹ и национальной школе². Применительно к обучению студентов-иностранцев данная проблема нашла свое отражение в исследовании Шнайдровой Г.,

¹ Ладыженская Т.А., Новожилова Ф.А. Устные и письменные высказывания учащихся на патристические темы. - Русский язык в школе, 1976, № 6; Анисимова Т.В., Потиха З.А. Изучение общественно-политической лексики в школе как средство повышения идейно-политического уровня учащихся, там же, 1982, № 4.

² Матвеев Б.И. Активизация общественно-политической лексики в речи учащихся. - Русский язык в национальной школе, 1977, № 1.