

A
3722

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

АЗИМОВА ТАМИЛЛА ЗАКАРЬЯ кызы

УДК 808.2-561.1(07.07)

ОТБОР И КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ
ГРУПП ГЛАГОЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ
(для студентов азербайджанских групп языкового
педвуза)

13.00.02 - методика преподавания русского языка

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

X
Тбилиси-1986

Работа выполнена на кафедре практического курса русского языка № 2 Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы им. М. Ф. Ахундова.

Научные руководители — доктор педагогических наук,
профессор И. В. БАРАННИКОВ,
кандидат педагогических наук,
доцент М. Н. КАНН

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор Б. Л. ИМНАДЗЕ.
2. Кандидат педагогических наук, доцент Н. З. БЕРИДЗЕ.

Ведущее учреждение — Институт усовершенствования учителей Минпроса Грузинской ССР.

Защита состоится 29 апреля 1986 года в ^{14.00} час. на заседании Специализированного Совета К 057.02.03. по защите кандидатских диссертаций в Тбилиском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилиского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина.

Автореферат разослан 24 марта 1986 г.

Ученый секретарь
Специализированного Совета
кандидат филологических наук,
доцент

В. Н. Айдарова
В. Н. АЙДАРОВА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Русский язык, будучи по своей природе "великим и могучим, прардивым и свободным", выполняет в жизни народов Советского Союза важные социальные функции. Это средство межнационального общения, это — язык дружбы, братства и сотрудничества, язык передовой научно-технической мысли и миролюбивой политики. В настоящее время, когда перед советским народом стоят грандиозные планы строительства нового общества, когда необходимо готовить подрастающее поколение к общественно полезной, активной деятельности в нашей многонациональной стране, роль русского языка особенно возрастает. Мысль о дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания в советской школе четко прозвучала на XXVI съезде КПСС, в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", в решениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В связи со сказанным повышается ответственность национальных школ за качество обучения русскому языку и, следовательно, ответственность педагогических вузов за качество подготовки кадров русистов для национальной школы. Языковой пединститут должен вырабатывать у будущих учителей русского языка умение глубоко, методически продуманно и доступно раскрывать перед учащимися основные положения научной концепции языка. Решению данной задачи в значительной степени способствует использование в системе обучения достижений современного языкознания, что означает не количественное увеличение теоретических сведений о языковых явлениях, а качественно новый подход к ним. Это должно привести к усилению практической направленности в обучении языку, к формированию у будущих