

А  
3402'

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРУЗИНСКОЙ ССР  
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи  
УДК 808.2 - 07

САФАРЯН РУБИНЕ ДМИТРИЕВНА

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В АРМЯНСКИХ ГРУППАХ  
ФАКУЛЬТЕТОВ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

13.00.02 - Методика преподавания русского языка

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1985

*Генушова-Виталиной*

*Нине Захаровне.*

*Р. Сафарян*

*23.5.85.*

Работа выполнена на кафедре русского языка для гуманитарных факультетов Ереванского государственного университета.

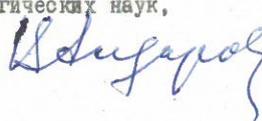
Научный руководитель - доктор педагогических наук,  
профессор Г.М. АГАБАБЯН

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор Ч.А. БЕДАЛОВ  
кандидат педагогических наук,  
доцент Р.Э. МАЙСУРАДЗЕ

Ведущая организация - Армянский государственный педагогический институт им. Х. Абовяна

Защита состоится "28" ~~мая~~ 1985 г. в 14<sup>00</sup> час.  
на заседании специализированного совета К.057.02.03 Тбилисского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина по адресу: 387079, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.  
Автореферат разослан "23" ~~мая~~ 1985 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
кандидат филологических наук,  
доцент  В.Н. АЙДАРОВА

- 3 -

На современном этапе развития общества возрастает роль русского языка. Для народов СССР русский язык является средством межнационального общения. Учитывая перспективы дальнейшего сближения и расцвета социалистических наций, следует говорить о том, что "свободное владение русским языком наряду с родным становится объективной необходимостью и потребностью каждого гражданина, служит дальнейшему сближению всех наций и народностей, укреплению дружбы народов СССР, их приобщению к духовным ценностям отечественной и мировой культуры, достижениям научно-технического прогресса, укреплению обороноспособности страны"<sup>1</sup>.

В настоящее время вполне четко очерчивается основной тип двуязычия в СССР - национально-русское двуязычие. Настоятельной задачей становится формирование нормативного, активного билингвизма, характеризующегося соблюдением норм родного и русского языков и предполагающего свободное владение устной и письменной формами обоих литературных языков без проявления ярко выраженной интерференции. Решение данной задачи лежит на пути дальнейшего совершенствования преподавания русского языка в национальной аудитории, в частности, в вузе.

Главная цель курса русского языка в национальных группах неязыковых вузов и факультетов заключается в том, чтобы научить студентов свободно пользоваться русским языком в повседневной практической деятельности. При обучении взрослых учащихся большое значение приобретает умение добиваться точности в выражении

1. О дополнительных мерах по улучшению изучения русского языка в общеобразовательных школах и других учебных заведениях союзных республик: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. - Правда, 1983, 27 мая.