

A
2781V

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Д. Н. УЗНАДЗЕ

Гильбух Юрий Зиновьевич

МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ И ПУТИ
ЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

/на материале психометрических тестов/
19.00.01 -- "Общая психология"

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора психологических наук

Тбилиси -- 1982

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте психологии УССР.

Официальные оппоненты - доктор психологических наук,
профессор Ю.М. ЗАБРОДИН
доктор философских наук,
профессор В.А. ЯДОВ
доктор психологических наук,
профессор М.Г. КОЛЕБАЯ.

Ведущая организация - Ярославский государственный университет.

Защита состоится "17" ноября 1982 г. на заседании специализированного совета Д 007.16.01 при Институте психологии им. Д.Н. Узнадзе АН УССР по адресу: 380007, г. Тбилиси, ул. Махарадзе, 3.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института психологии им. Д.Н. Узнадзе АН УССР.

Автореферат разослан "12" октября 1982 г.

Ученый секретарь специализированного совета кандидат психологических наук

/З.Н. ГАБАШВИЛИ/

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Постановка проблемы. Решения XXVI съезда КПСС, наметившего новые рубежи социально-экономического, научного и культурного развития нашего общества, ставят перед советской психологией новые ответственные задачи. Их решение во многом будет зависеть от совершенствования исследовательских методов, в том числе метода психологических тестов.

В последние годы /после нескольких десятилетий не совсем разборчивой критики и досадной недооценки/ этот метод наконец вновь занял в работах советских ученых, а также в исследованиях психологов братских социалистических стран, принадлежащее ему по праву место одного из главных методов общей, дифференциальной, социальной психологии, а также школьной, профессиональной и клинической психодиагностики. Об этом свидетельствуют публикации Б.Г. Ананьева, В.Г. Асеева, А.А. Бодалева, Д.В. Богоявленской, В.М. Блейхера, Л.Ф. Бурлачука, Л.А. Венгера, В.И. Войтко, П.Я. Гальперина, К.М. Гуревича, В.В. Давылова, М.Д. Львовашиной, Ю.М. Забродина, Г.М. Захаровского, В.П. Зинченко, И.И. Ивановой, Э.И. Калмыковой, А.Г. Ковалева, Б.В. Коссова, Г.С. Костюка, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, В.Ф. Ломова, В.И. Лубовского, А.А. Люблинской, Н.А. Менчинской, Н.И. Норакидзе, И.М. Палей, А.В. Петровского, Ч.К. Платонова, Я.А. Пономарева, А.И. Раева, Л.А. Регуш, Е.Ф. Рыбалко, М.С. Роговина, А.А. Смирнова, Е.И. Степановой, П.Л. Смерда, Н.Ф. Талызиной, Б.М. Теплова, Д.В. Элькнина, В.А. Ядова, И.С. Якиманской, М.Г. Ярошевского и других советских авторов.

Вместе с тем нельзя не видеть и того, что разработка данного метода все еще отстает от требований как самой психологической