

*A
22710*
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
им. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

О В Д И Е Н К О
Галина Владимировна

УЧЕТ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ-ЗАОЧНИКОВ

13.00.01 — Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Кишиневском сельскохозяйственном институте им. М. В. Фрунзе Министерства сельского хозяйства СССР.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук Лебедев О. Е.

Официальные оппоненты:

доктор психологических наук, профессор Амонашвили Ш. А.
кандидат педагогических наук, доцент Чхиквадзе Ак. Е.

Ведущая организация — Центральный институт усовершенствования учителей Министерства просвещения Грузинской ССР (кафедра педагогики).

Защита диссертации состоится 10 января 1981 года
в 11 час. на заседании специализированного совета К.113.05.01
по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук внуком Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Автореферат разослан 6 февраля 1981 года.

Ученый секретарь специализированного совета

ДОГОНАДЗЕ М. Р.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы играют важную роль в повышении уровня образованности трудящихся, в развитии их трудовой и политической активности. Обучение и воспитание в вечерних и заочных школах способствует формированию у учащихся черт личности, характерных для передовых рабочих развитого социалистического общества.

Характеризуя облик передового советского рабочего, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев говорил на XV съезде профсоюзов: «Передовой рабочий сегодня — это человек, обладающий глубокими знаниями, широким культурным кругозором, сознательным и творческим отношением к труду, он чувствует себя хозяином производства, человеком, ответственным за все, что происходит в нашем обществе. Такой рабочий политически активен, он нетерпим к расхлябанности и безответственности, к любым недостаткам в организации производства. Он непримиримый враг всякого мещанства, любых пережитков прошлого в сознании и поведении людей».

Идеалы партии, идеалы коммунизма стали для такого рабочего сутью всего его мировоззрения, они определяют его поступки, его отношения с людьми, всю его жизненную линию¹.

Качество обучения и воспитания учащихся в значительной мере определяется уровнем их познавательной активности. В дидактических исследованиях последнего времени большое внимание уделяется анализу факторов, влияющих на активность учащихся в процессе обучения. Такой подход характерен для работ по вопросам формирования познавательных интересов учащихся (Г. И. Щукина), оптимизации учебного процесса (Ю. К. Бабанский), методов обучения (И. Я. Лerner, М. И. Махмутов) и другим проблемам организации учебно-воспитательного процесса.

Вопрос о познавательной активности учащихся вечерней школы имеет особую значимость. Во-первых, до настоящего времени не

¹ Брежнев Л. И. Ленинским курсом, т. 3, М., Политиздат, 1973, с. 487.