

A
2680 ✓

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК им. Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

ДЖАНАШИЯ Лиана Ивановна

ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ГРУЗИНСКОЙ
ПРЕССЕ

ИЗ.00.11 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук имени Я.С.Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки, профессор Т.С.Саритвили.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор У.П.Оболадзе, кандидат педагогических наук, доцент Т.В. Мгалоблишвили.

Ведущее учреждение: Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков им.И.Чавчавадзе.

Защита состоится "23" июня 1982 года в 11⁰⁰ часов на заседании специализированного совета К.ИЗ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в НИИ педагогических наук им.Я.С.Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР (З80008, Тбилиси, ул.Джавахишвили, I, НИИ педагогических наук им.Я.С.Гогешашвили).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я.С.Гогешашвили (З80008, Тбилиси, ул.Джавахишвили, I).

Автореферат разослан "20" мая 1982 года

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СОВЕТА

кандидат педагогических наук *Оболадзе* - Н.Н.НОЗАДЗЕ

Актуальность тем. В настоящее время, в условиях практического завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, советская школа вступила на более высокий этап своего развития. Л.И. Брежнев на XXVI съезде КПСС подчеркнул: "Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда и учителей и учащихся". И далее указывалось, что в деле успешного решения задач воспитания молодого поколения "решающая роль здесь, конечно, принадлежит учителю"¹.

Все сказанное выше актуализирует вопросы, связанные с повышением педагогической культуры учителей и работников просвещения, одним из факторов которого является изучение наследия прошлого.

В книге "Воспоминания" Л.И.Брежнев подчеркнул, что для того, чтобы хорошо понять, ценить настоящее, человек должен в истинном свете видеть минувшее."² Эти слова в полной мере можно отнести и к педагогическим воззрениям великого чешского мыслителя Я.А.Коменского, которые до сих пор сохраняют свой интерес для социалистической педагогики.

Актуальность изучения данной проблемы обуславливается еще и тем, что на XXVI съезде КПСС была подчеркнута необходимость "изучать и использовать опыт братских стран".³

Темпы и уровень развития социалистической педагогики на данном этапе зависят от глубины и всесторонности познания педагогического опыта и традиций каждой социалистической страны.

Нужно отметить, что педагогические воззрения Я.А.Коменского всегда привлекали к себе внимание как у себя на родине,⁴ так и

1. Материалы XXVI съезда КПСС. - М., Политиздат, 1981, с. 60.
2. Брежнев Л.И. "Воспоминания": - М.: Мол. гвардия, 1981, с. 24.
3. Ленин В.И. О государстве. Полн. собр. соч. Т. 39, с. 67
4. Ян Квачала, Отокар Лупа, Иосиф Брамбора, Иосиф Ваня, Вилем Завада, Ян Чаплов, Ян Мукажовский, Ирина Попелова, Иржи Кирашечек, Д. Чаплова, И. Шамила, Эмилия Урбанкова, В.Петрачкова и др.