



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР

14951

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.С. ПУШКИНА

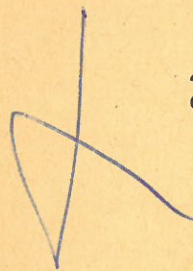
На правах рукописи

Тамаре Васильевна Навошвили-Глигвашвили

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РУССКОЙ РЕЧИ НЕРУССКИХ
УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
(в школе с обучением на русском языке)

94 28-83

А в т о р е ф е р а т
диссертационной работы на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук



Научный руководитель -
доктор педагогических наук,
профессор Е.Д. Батиевский

Тбилиси -1975

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Тамара Васильевна Нанобешвили-Глигвашвили

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РУССКОЙ РЕЧИ НЕРУССКИХ
УЧАЩИХСЯ III-IV КЛАССОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
(в школе с обучением на русском языке)

А в т о р е ф е р а т

диссертационной работы на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель -
доктор педагогических наук,
профессор Е.Д. Батияшвили

Тбилиси -1975

Работа выполнена на кафедре методик преподавания русского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор Е.Д. Батишвили

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор В.В. Гагуа

Кандидат филологических наук, доцент В.Н.Брегвадзе

Кандидат педагогических наук В.Г.Ниорадзе

Ведущее высшее учебное заведение – Тбилисский государственный университет

Автореферат разослан " " _____ 1975 г.

Защита диссертации состоится " 29 " *сентября* 1975 г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТПИ им. А.С. Пушкина.

Адрес: Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, № 32 ТПИ им. А.С.Пушкина

Ученый секретарь

/проф. Ак. Давитиани /

В Директивах XXIV съезда КПСС отмечалось, что с 1971 по 1975 годы следует "... увеличить численность учащихся в школах и группах с продленным днем на 1,5 млн. человек".

На 1973/1974 уч.год в республике насчитывается 58160 учащихся¹, объединенных в группы и школы продленного дня.

Тбилисская № I школа продленного дня, в которой работает воспитателем автор данной работы, существует с 1962 года. Это школа нового типа, отличающаяся от обычных общеобразовательных школ тем, что все дети находятся в ней с утра до вечера.

Задачи продленной школы не сводятся к узкопрактической цели – надзору за приготовлением заданий, соблюдением режима питания, прогулкам на воздухе. Цели школы продленного дня шире и серьезнее. Эти, нового типа, школы создают благоприятные условия для всестороннего развития ребят, заполняя их досуг полезными делами. Дети имеют возможность жить интересной жизнью, нормальный режим дня способствует воспитанию организованности, прочных навыков коллективизма, развивает умение заниматься самостоятельно. Школа продленного дня призвана совершенствовать весь учебно-воспитательный процесс.

Методика работы воспитателей школы продленного дня лишь начинает складываться из опыта первых воспитателей – пионеров этого дела. Существующие методические пособия по продленным школам не могут дать исчерпывающего ответа на множество вопросов, возникающих в процессе работы воспитателя. Особую трудность в работе воспитателя III–IV классов представляет организация самоподготовки заданий по русскому языку и литературному чтению.

Реализация новой программы по русскому языку требует ка-

¹ По данным статистического отдела Министерства просвещения Грузии "Справки о группах и школах продленного дня", форма КД-107.