

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЖУЖУНА ЛАВРЕНТЬЕВНА КЕМУЛАРИЯ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ
ЗАДАЧ В ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕС-
КОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.00.02 — методика преподавания химии

(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ
1974

Работа выполнена в НИИ педагогических наук имени Я. С. Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель Грузинской ССР

Ш. М. Цагареишвили

Официальные оппоненты:

1. Доктор химических наук, проф. Нанобашвили Е. М.
2. Кандидат педагогических наук, доцент Клещева Е. П.

Ведущее научное учреждение — Институт усовершенствования учителей Министерства просвещения Грузинской ССР.

Автореферат разослан „____“ _____ 1974 г.

Защита состоится „____“ _____ 1974 г. на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

(Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета,
проф. (А. А. Давитиани)

В исторических решениях XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза поставлены задачи строительства коммунистического общества, создания материально-технической базы коммунизма.

Современное производство требует от рабочих промышленных предприятий и от тружеников полей всестороннего совершенствования знаний и трудовых умений, без которых невозможно повышение производительности и культуры труда. Промышленные предприятия и сельское хозяйство постоянно оснащаются новейшей техникой. Этим и объясняется необходимость подготовки более квалифицированных кадров. Проблема подготовки кадров на производствах страны становится первоочередной.

Значительную роль в этом выполняет средняя общеобразовательная школа, в которой систематически осуществляется ленинский принцип связи обучения с жизнью.

В постановлении Верховного Совета СССР (от 21 июля 1973 г.) «О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего, среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР» сказано: «...постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школах и других учебных заведениях, укрепляя единство обучения и коммунистического воспитания, связь обучения и трудового воспитания подрастающего поколения с практикой коммунистического строительства».

В подготовке кадров молодых рабочих для народного хозяйства огромна роль школьной химии — отраслевой науки, тесно связанной с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

Связывать преподавание химии с жизнью — это применять законы химии к объяснению явлений природы и производства; раскрывать перед учащимися политику партии и Советского правительства в коммунистическом строительстве; воспитывать у них желание участвовать в народном хозяйстве страны и готовить их к этому и т. д. Осуществляется эта связь преподавания химии с жизнью с помощью системы различных мероприятий. Среди них большое место занимает