

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЖУГЕЛИ Эмир Павлович

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ
ДИДАКТИКИ

(На русском языке)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Тбилиси 1973

Работа выполнена в Институте кибернетики АН ГССР
Научный руководитель - член-корр. АН ГССР,
профессор ЧАВЧАНИДЗЕ В.В.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук профессор ЮБАХИДЗЕ В.С.
2. Кандидат педагогических наук доцент ОДИЛАВАДЗЕ Т.В.
3. Кандидат педагогических наук доцент ХАЗАРАДЗЕ О.С.

Ведущее научное учреждение: НИИ общей педагогики АПН СССР.

Автореферат разослан 3 "сентября" 1973 г.

Защита состоится в конце октября 1973г. на заседании Ученого совета по присуждению ученых степеней по педагогическим наукам Тбилисского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

Адрес: Тбилиси, пр. М. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина.

Ученый секретарь -

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда партии, ЦК КПСС и Совет Министров СССР вынесли постановления "О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы" /1/ и "О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране" /2/, в которых были перечислены те конкретные мероприятия, которые должны быть проведены в области образования в нашей стране. В постановлениях обращено внимание на то, что в школах и вузах еще недостаточно внедряются новые, активные методы и технические средства обучения, медленно разрабатываются и применяются современные научные методы организации учебно-воспитательного процесса. Также было отмечено, что научно-педагогические учреждения медленно разрабатывают важные проблемы образования, воспитания, во многих учебных планах и программах не находят должного отражения новейшие достижения науки и техники. Решение этих проблем должно осуществляться в рамках дальнейшего развития советской педагогики.

Развитие советского общественного строя и сопутствующие ему колоссальные темпы научно-технического прогресса требуют решения как теоретических, так и практических проблем современной педагогики. Наряду со старыми педагогическими проблемами возникло множество новых, решение которых возможно при условии глубокого научного подхода с учетом результатов, достигнутых в различных областях науки и техники. Теперь уже не вызывает сомнения утверждение, что современный уровень педагогической нау-

1. "Правда", 25 июня 1972г.
2. "Правда", 30 июня 1972г.