

A

950

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

В. В. ЧИТУНИ

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СОВЕТСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ
АРМЯНСКОЙ ШКОЛЫ**

(№ 732— методика преподавания литературы)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации по методике литературы на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ 1968

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

В. В. ЧИТУНИ

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СОВЕТСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ
АРМЯНСКОЙ ШКОЛЫ**

(№ 732— методика преподавания литературы)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации по методике литературы на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ 1968

Работа выполнена в Ереванском государственном педагогическом институте русского и иностранных языков им. В. Я. Брюсова.

Официальные оппоненты:

1. Доктор филологических наук профессор
Оганнисян Р. О.
2. Кандидат педагогических наук доцент Маркарян З. С.
3. Кандидат педагогических наук доцент Квиркелиа П. М.

Ведущее предприятие — Тбилисский государственный университет.

Автореферат разослан «24» — IX — 1969 года

Защита диссертации состоится «25» — X — 1969 года на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

(Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета

За последние годы на страницах центральной печати уже несколько раз заходит серьезный разговор о преподавании литературы в средней школе. Опубликован ряд статей в журналах «Вопросы литературы», «Новый мир», «Литература в школе», в «Литературной газете» и т. д. В апреле 1965 года в Москве состоялась Всероссийская конференция по проблемам преподавания литературы, организованная Академией педагогических наук РСФСР. Все авторы статей, а также участники конференции, озабочены состоянием преподавания литературы, которая играет огромную роль в коммунистическом воспитании юного поколения, в воспитании живом, творческом, разнообразном.

Изменения в преподавании литературы затронули и национальные школы, в особенности в РСФСР, где в преподавании русской литературы все сильнее ощущается тенденция к сближению с русской школой.

Для нас этот путь сближения пока неприемлем, ибо общий уровень знаний наших учащихся по русскому языку продолжает оставаться низким, и мы вынуждены отдавать много времени развитию их устной и письменной речи.

Изучение в средней школе предмета «литература» предполагает изучение определенного историко-литературного курса. В армянской школе «курсы» этот и поныне представлен рядом произведений (или отрывков из них) различных писателей, почти никак не связанных между собой в историко-литературной последовательности. Отсутствуют установление закономерностей, характерных для того или иного периода развития литературы, определение места и роли отдельных писателей, необходимый художественный анализ изучаемых произведений и т. д.